

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №223»

пр. Коммунистический, 12/4

тел/факс(863)г.222-13-71

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ №223
Протокол № 1от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №223
_____ И.А.Зеркаль
Приказ № 109 « 30 » августа 2022 г

ГОДОВОЙ ПЛАН

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад №223»
(МБДОУ №223)
на 2022– 2023 учебный год

г. Ростов-на-Дону
2022 г

Общая информация о МБДОУ №223

Основные сведения о ДОУ:

Юридический адрес: 344058, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический , 12/4,

Тел/ факс: 222-13-71

Адрес электронной почты: *e-mail:* mdou223_61@mail.ru

ДОУ функционирует с 1971 года

Количество групп :12 групп

Плановая наполняемость: 280 человек

Фактическая наполняемость: 381 человек

Структура МДОУ:

Общеразвивающие группы раннего возраста: 2

Общеразвивающие группы: 8

Логопедические группы: 2

2. Проблемно-ориентированный анализ социально-педагогической ситуации.

Годовой план МБДОУ №223 составлен в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28; Приказе от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

В 2021 – 2022 учебном году МБДОУ №223 реализует образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №223» в соответствии с ФГОС, составленную на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ФГОС: Мозаика-Синтез, 2019г. (Разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.)

Для реализации поставленных задач были созданы следующие условия:

Система управления МБДОУ:

Структура, компетенция органов управления МБДОУ № 223, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ № 223 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также иные предусмотренные действующим законодательством, Уставом МБДОУ и локальными актами органы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режимы, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, ИКТ-технологии (интерактивный пол, интерактивный куб), видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро- и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, вертикальное озеленение, высажены разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методический комплекс представлен в каждой группе и методическом кабинете. Имеется картотека методической литературы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

В соответствии с основными задачами годового плана образовательной работы в 2021-2022 году и требованиями к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в МБДОУ № 223 проведен мониторинг предметно-развивающей среды.

Цель мониторинга: определение уровня соответствия предметно-развивающей среды дошкольного учреждения ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ходе мониторинга было изучено: соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп по возрастным принципам и 5 направлениям развития дошкольников, согласно ФГОС ДО. Было проверено наличие материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения; наличие документов соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

Результаты мониторинга показали следующее:

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат, кабинетов и залов наполнена в соответствии с требованиями, способствует интеллектуальному и эмоционально-личностному развитию воспитанников. Методическое, игровое и мебельное оборудование пополняется согласно потребностям МБДОУ. По результатам мониторинга были составлены справки-заявки на оборудование. В течение 2021 года МБДОУ были приобретены методические, игровые, развивающие и обучающие пособия и материалы, интерактивное оборудование, ориентированные на требования ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение:

Штат педагогов дошкольного образовательного учреждения укомплектован следующим образом: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, 19 воспитателей.

Работа с педагогами МБДОУ № 223 осуществлялась по следующим направлениям:

- осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- изучение восприимчивости педагогов к инновациям; затруднений педагогов при осуществлении образовательного процесса в рамках

требований ФГОС ДО;

- выявление индивидуально-личностных особенностей вновь поступивших педагогов (исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений, диагностика уровня творческой активности, диагностика социальной ориентации, уровня адаптации, перспектив развития);
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда.

В течение анализируемого периода коллектив МБДОУ работал над внедрением новых подходов к планированию и организации образовательного процесса в условиях модернизации образования. В рамках реализации этой задачи для всех возрастных групп были разработаны: рекомендации к планированию и циклограммы организации деятельности с детьми, в полном объеме отвечающие видам деятельности, принятым считать приемлемыми формами практики для детей дошкольного возраста: двигательная деятельность, игровая деятельность, трудовая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы, художественно-продуктивная и музыкальная деятельность. Воспитатели осуществляют календарное планирование по форме соответствующей требованиям ФГОС ДО, включающей в себя все формы организации работы с детьми и родителями.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 820 от 15.10.2020 г. МБДОУ №223 присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Формирование медиапространства как среды гражданско-патриотического воспитания личности дошкольника» под руководством заведующего ОУ И.А.Зеркаль; научный руководитель доктор педагогических наук, профессор кафедры «Теория и методика профессионального образования» ДГТУ, Абрахова В.В.

Цель экспериментальной деятельности:

- реализация государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания;
- воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей путем создания медиа пространства, способствующего гражданско-патриотическому воспитанию;
- апробировать интерактивные технологии медиа пространства в игровой, проектно - поисковой деятельности взрослых с детьми, художественно – литературном творчестве, общении, творческо – продуктивной деятельности.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБДОУ № 223 реализовал:

II диагностико-концептуальный этап (анкетирование детей и родителей по гражданско-патриотическому воспитанию. Ведение консультаций по технологии выполнения проектной работы. Обсуждение идей будущего проекта, составление индивидуальных планов работы над проектом. Выбор источников информации.

III Поисково-исполнительский этап (реализация тематических проектов по возрастным группам. Накопление теоретического материала через изучение коллективом теории проблемы. Сбор и систематизация материалов)

С 2022 года МБДОУ № 223 является участником инновационной площадки «Развитие компетенций в соответствии с программой “Kidskills” и “Juniorskills” средствами STEM-образования (проект STEM-skills)».

в соответствии с Приказом №5 / ФИСО – 22 «Федерального института современного образования» АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» от «05» февраля 2022 г. «О присвоении статуса инновационной площадки»

Данная тема направлена на формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста интереса к профессиям, соответствующим программам “Kidskills” и “Juniorskills”, средствами STEM-образования. Предполагает не только знакомство детей с профессиями, но и работу со студентами, будущими педагогами, в рамках мирового движения “Worldskills”.

На основании Распоряжения Управления образования города Ростова-на-Дону от 11.02.2019 №УОР-132, в целях популяризации физической культуры, формирования здорового образа жизни, повышения качества деятельности дошкольных образовательных учреждений по физическому воспитанию дошкольников, МБДОУ № 223 является участником муниципального проекта «Здоровый дошкольник» по направлению шахматы.

Можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива по вопросам освоения планирования и организации деятельности в рамках реализации ФГОС ДО осуществляется достаточно результативно. Тем не менее, в процессе анализа выявлены некоторые затруднения, связанные с самообразованием как целенаправленной познавательной деятельностью, управляемой самой личностью, приобретением систематических знаний в какой-либо области. Большинство воспитателей не могут самостоятельно повышать свой профессионализм. Сказываются внешние факторы (оплата труда, материально-техническое оснащение, перегрузки в работе, бытовые трудности и др.), но есть и субъективные причины, которые зависят от самих воспитателей - им не хватает настойчивости, целеустремленности, навыков самообразовательной работы.

В 2021-2022 учебном году перед коллективом МБДОУ №223 были определены следующие годовые задачи:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №223» по реализации годовых задач за 2021 – 2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Годовой план ДОУ в целом реализован. Наиболее успешно решались годовые задачи «Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ » и «Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности», что подтверждено Педагогическим Советом МБДОУ №223 № 4 от 28.05.2022г.

2.1 Характеристика контингента воспитанников (на 01.09.2022г.):

В настоящее время МБДОУ №223 посещают 381 воспитанников.

Функционируют 12 групп: 2 группы раннего возраста, 8 групп – общеразвивающие, 2 группы – компенсирующие для детей с ТНР..

2.1.1 Комплектование

Воспитанники МБДОУ в соответствии с Уставом распределены по группам по возрастному принципу следующим образом (на 01.09.2022 г.)

таблица №1

Дети распределены по возрастным группам, следующим образом:

№	Наименование и направленность группы	Возраст детей	Количество детей
1	Общеразвивающая для детей раннего возраста «Лесная сказка»	2-3 года	26
2	Общеразвивающая для детей раннего возраста «Клубнички»	2-3 года	26
3	Общеразвивающая для детей раннего возраста «Жемчужинка»	3-4 года	15
4	Общеразвивающая «Лукоморье»	3-4 года	32
5	Общеразвивающая «Почемучки»	3-4 года	30
6	Общеразвивающая «Солнышко»	6-7 лет	42
7	Общеразвивающая «Подсолнушки»	6-7 лет	40
8	Общеразвивающая «Семицветик»	5-6 лет	68
9	Компенсирующая для детей с нарушениями речи «Лазорик»	5-6 лет	16
10	Компенсирующая для детей с нарушениями речи «Теремок»	6-7 лет	15
11	Общеразвивающая «Улыбка»	4-5 года	50
12	Общеразвивающая «Непоседы»	5-6 лет	47

Списочный состав детей в большинстве возрастных групп превышает норматив, определённый «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», однако средняя фактическая посещаемость в дошкольном учреждении составляет 294 ребенка, что практически не превышает норматив плановой наполняемости дошкольного учреждения. В 2022-2023 году необходимо продолжить работу над оптимизацией условий для непосредственно

образовательной деятельности, активно применять при организации непосредственно образовательной деятельности распределение детей по подгруппам, возможности полифункционального использования помещений МБДОУ № 223, вне группового пространства.

2.1.2 Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников.

Данные о физическом здоровье и развитии детей представлены в таблице

таблица №2

Распределение по группам здоровья	Количество детей		
	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
С 1 группой здоровья	27%	27%	
Со 2 группой здоровья	63%	63%	
С 3 группой здоровья	10%	10%	

Сравнительный анализ заболеваемости детей представлен в таблице №3

таблица №3

Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Пропущено дней по болезни 1 ребёнком	0,8	0,7	

Анализ групп здоровья воспитанников МБДОУ № 223 за 2021-2022 годы показал увеличение количества случаев заболевания различного происхождения, это объясняется рядом причин:

- снижение уровня индекса здоровья детей дошкольного возраста
- увеличение числа врожденных патологий у детей
- недостаточный уровень физической культуры у родителей
- всплеск заболеваемости воздушно-капельными инфекциями в осенне-зимний период
- увеличением количества детей в детском саду, а также неблагоприятные процессы в состоянии здоровья обусловлены неудовлетворительным состоянием окружающей среды, неблагоприятной социально-экономической обстановкой в стране, деформацией традиционных семейных укладов и ценностей здорового образа жизни. Значимыми являются и трудности получения своевременной квалификационной диагностической и лечебно-профилактической помощи детям.

В связи с этим необходимо совершенствование системы профилактико – оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении. Для педагогов, особенно для молодых специалистов, необходимо организовать серию семинаров-практикумов по оптимизации процесса ухода, присмотра и оздоровления воспитанников. Данные о заболеваемости детей подтверждают необходимость продолжения целенаправленной работы по разработке и внедрению системы профилактических мероприятий оздоровительного характера, направленных на улучшение

состояния здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребенка инфекционным заболеваниям и в результате на общее снижение заболеваемости детей в МБДОУ № 223.

Необходимо уделять особое внимание физическому развитию воспитанников через активное внедрение здоровьесберегающих технологий, систему занятий, ежедневное использование оздоровительной гимнастики, активного отдыха детей (развлечения, праздники, длительные прогулки, динамические часы, и т.д.) т.е. через реализацию комплекса мероприятий системы организации режима двигательной активности в МБДОУ № 223.

2.1.3 Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

В МБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя - логопеда, педагога-психолога и воспитателей направлена на коррекцию и развитие речевой деятельности и обеспечение психологического здоровья дошкольника и организуется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением речи.

В МБДОУ работают 2 коррекционные группы (старшая группа и подготовительная к школе группа). В детском саду работают 2 учителя – логопеда. Коррекционные группы были укомплектованы по результатам ПМПК.

Учителя-логопеды и воспитатели на занятиях использует «Сказкотерапию», что помогает совершенствовать внимание, усидчивость, память, мышление, творческое воображение и другие психические процессы и качества, необходимые для жизни и обучения.

При этом решаются речевые задачи: пополняется словарный запас ребенка, развивается грамматический строй речи, связная речь, автоматизируются поставленные звуки. На протяжении учебного года проводилась работа: по исправлению звукопроизношения; по формированию фонематического слуха и восприятия; по развитию просодической стороны речи; по обогащению и активизации словарного запаса; по формированию лексико-грамматического строя речи; по развитию связной речи; по развитию мелкой и общей моторики.

Произошло заметное изменение качеств познавательных процессов, наметились положительные тенденции в плане интеллектуальной деятельности. Коррекционно-педагогическая помощь воспитанникам осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинским работником, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроения.

Специфика нарушения речи у детей с ОНР состоит в многообразии дефектов произношения различных звуков, в вариативности их проявлений в разных формах речи, в разной степени несформированности фонематического восприятия, что в целом обуславливает необходимость тщательной ориентированной коррекции

Переведены в логопедическую старшую группу, на основании заключения ПМПК – 14 воспитанников.

Продолжат занятия в подготовительной логопедической группе 2022- 2023 г. – 16 детей с диагнозом: ОНР II уровня, ОНР III уровня.

Вывод: в связи с тем, что с каждым годом в ДОУ поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи учителям-логопедам необходимо в 2022-2023 учебном году совершенствовать коррекционно-образовательную работу с воспитателями групп и специалистами. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической

стороны речи, а также звуковой культуры речи. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в речевых уголках групп в соответствии с ФГОС ДО.

2.1.4 Сравнительный анализ уровня освоения образовательной программы.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в сентябре и в мае. Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 223», составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

На основании годового плана МБДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям.

	2021			2022		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	37 %	62 %	1 %	38%	61 %	1 %
Речевое развитие	35 %	62 %	3 %	36 %	61 %	3 %
Физическое развитие	46 %	52 %	2 %	49 %	49 %	2 %
Социально - коммуникативное	48 %	51 %	1 %	51%	48 %	1 %
Художественно-эстетическое	42 %	58 %	0 %	45%	55 %	0%

Вывод.

По результатам мониторинга в 2021-2022 учебном году было выявлено, что в среднем 44 % воспитанников показали высокий уровень в освоении основной образовательной программы, 55 % -средний и 1% - низкий. Наиболее высокие результаты усвоения образовательной программы были показаны воспитанниками старших, подготовительных к школе групп. Предполагаемые причины недостаточно высокого процента освоения образовательной программы в группах младшего и среднего возраста:

- индивидуальные особенности воспитанников,
- средняя степень дифференциации образовательного процесса,
- затруднения в использовании интерактивных и мультимедийных средств в образовательной деятельности.
- недостаточное понимание родителями воспитанников познавательных потребностей детей, не всегда добросовестное выполнение рекомендаций педагогов

Результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на конец 2021 - 2022 учебного года являются удовлетворительными.

2.1.5 Анализ уровня интегративных качеств выпускников

В 2021-2022уч.г. выпущено в школу 138 воспитанников.

Отслеживание результатов освоения образовательной программы выпускниками детского сада осуществлялось воспитателями групп посредством педагогической диагностики развития каждого ребенка. Ее основным показателем являлось освоение ребенком содержания образовательных областей Стандарта. По результатам диагностики можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

Выпускники нашего детского сада, как правило, обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; обладают развитым воображением; проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений и т.д.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
23%	57%	61%	36%	16%	7%

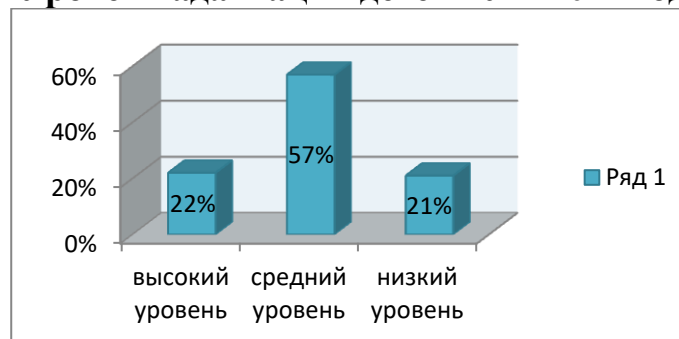
Полученные результаты показали, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности. О выявленных конкретных затруднениях развития ребенка сообщено его родителям, воспитателями и специалистами даны необходимые рекомендации.

Выводы:

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на достаточном уровне.

Степень удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения хорошие: дали высокую оценку работы детского сада – 72% родителей, хорошую оценку – 27% родителей, не удовлетворительной – 1%.

Уровень адаптации детей 2021-2022 год



Большое внимание уделяется адаптации воспитанников к условиям детского сада. Жизнь ребенка в дошкольном учреждении организовывается так, чтобы малыш наиболее адекватно, почти безболезненно приспособился к новым условиям, чтобы у него формировались положительное отношение к детскому саду и навыки общения. Педагогами предлагаются специальные игры, которые помогают детям справиться с напряженной, стрессовой ситуацией в период привыкания, идет активное сотрудничество с родителями по этому вопросу. Адаптация ребенка контролируется с помощью "Листа адаптации", где отмечаются контрольные дни (по методике К. Печоры). Целенаправленная работа по адаптации детей позволяет сократить время привыкания к условиям ДООУ.

Платные дополнительные услуги ДООУ

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей. МБДООУ «Детский сад №223» помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов. В дошкольном возрасте ребенок может посещать сразу несколько кружков (не более двух-трех), поскольку занятия для малышей не утомительны, и построены в игровой форме. Все кружки направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов.

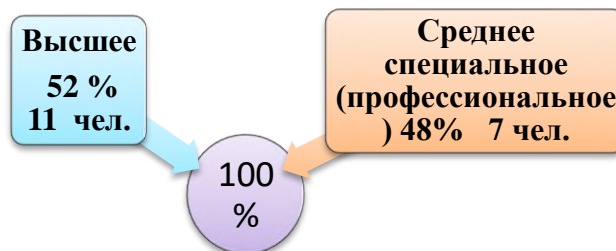
В 2021-2022 уч. году в ДООУ функционировали следующие платные образовательные программы:

- программа дополнительного образования по изобразительному творчеству «Весёлый карандаш». Возраст детей 4-7 лет, программа рассчитана на 2 года.
- программа дополнительного образования по оригами «Умный квадратик». Возраст детей 4-7 лет, программа рассчитана на 2 года.
- программа дополнительного образования по подготовке к школе (грамота) «Знайки». Возраст детей 6-7 лет, программа рассчитана на 2 года.
- программа дополнительного образования по подготовке детей к условиям школьной жизни «Ступеньки к школе». Возраст детей 6-7 лет, программа рассчитана на 2 года

2.2 Кадровый потенциал.

По образованию

11 педагогов имеет высшее педагогическое образование, 7 педагогов имеют средне-специальное образование



По категориям



На 01.09.2022 педагогический коллектив укомплектован на 81%.

Анализ кадрового потенциала в МБДОУ №223 по уровню образования свидетельствует о достаточно высоком образовательном цензе: 14 человек - имеет высшее образование, 12 человек - среднее-специальное педагогическое образование.

Наличие в составе педагогического коллектива 6 начинающих педагогов (со стажем до 5 лет) говорит о первостепенной задаче коллектива МБДОУ №223 по поддержке молодых специалистов.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.

В 2020 -2021 учебном году сотрудничеству с семьёй уделялось достаточно большое внимание. В ДОУ были организованы конкурсы-выставки семейных поделок, совместные праздники и досуги. Подобран большой материал к папкам – передвижкам, в группах оформлены уголки для родителей. Всю свою работу коллектив ДОУ строит в контакте с семьёй. Воспитатели и специалисты проводили родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы. Также информацию для родителей была выставлена на сайте ДОУ.

Удачное расположение МБДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. МБДОУ №223 осуществляет продуктивное взаимодействие с учреждениями культуры, образования и здравоохранения:

- Всевеликое Войско Донское,
- Территориальное общественное самоуправление 2, первичной организации Совета ветеранов Советского района
- Погранично-поисковый отряд «Линия фронта»
- МСК-2 Совет ветеранов Советского района города Ростова-на-Дону,
- МБОУ «Школа №61»,
- МБОУ «Школа №88»

- Свято-Георгиевский приход,
- Церковь Иоанна Воина.
- Детская музыкальная школа №7,
- детская библиотека им В.И. Ленина

Сравнительный количественный анализ информации о родителях, пользующихся услугами МБДОУ №223.

<i>№</i>	<i>Категория родителей</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
1	Неполные семьи	87	95
2	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	44	35
3	Многодетные семьи	4	7
4	Опекуны	2	1
5	Проживающие в стесненных жилищных условиях	26	18

Сравнительный анализ образовательного ценза родителей:

<i>№</i>	<i>Категория родителей</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
1	С высшим образованием	326	297
2	Со средним специальным образованием	195	219
3	Со средним образованием	58	73
4	Без специального образования	43	62

Сравнительный анализ занятости родителей в сфере экономики:

<i>№</i>	<i>Категории родителей</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
-----------------	-----------------------------------	--------------------	--------------------

Рабочие	184	173
Служащие	305	341
Предприниматели	149	156
Не имеющие постоянной работы	74	117

Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что в ДОО возросла численность служащих и предпринимателей. Поднялся их образовательный уровень. Можно предположить, что образовательные потребности данной группы родителей могут быть значительно выше.

В соответствии со стратегическими направлениями развития образовательной ситуации МБДОУ №223, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаем необходимым в 2021- 2022 учебном году реализовать следующие цели и годовые задачи.

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи на 2022 -2023 учебный год:

1. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.

2. Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством:

- экспериментальной и проектной деятельности;
- обогащения и трансформации предметно-развивающей среды;

3. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников используя разнообразные формы и методы работы.

4. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

5. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжая работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.
6. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

План реализации годовых задач МБДОУ на 2022-2023у.г.

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения
Педагогический совет №1	Установочный «Деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических проектов духовно-патриотического воспитания дошкольников в процессе взаимодействия с социальными партнёрами»	август
Задача №1. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.		
Консультации	«Игры и упражнения снимающие психоэмоциональноенапряжение»	Сентябрь
	«Нейроскакалка в жизни ребенка»	Октябрь
	«Взаимодействие инструктора по ФК с педагогами ДООУ повопросам физического воспитания, сохранения и укрепленияздоровья детей» (все группы)	Ноябрь
	« Помогите ребенку справиться с эмоциональной травмой» "Виды утренней гимнастики и возможности ее использования в работе с детьми"	
Мастер – класс	«Что такое нейро - скакалка?» (все группы)	Декабрь
	«Эффективные методы и приемы проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.»	Февраль
Тренинг	«День здоровья педагога»	Май
Семинар – практикум	"Игровой подход к развитию двигательных навыковдошкольников” (все группы)	Январь
	«Движение – основа здоровья детей» (все группы)	Март
Тематический контроль	«Организация работы по здоровьесбережению в ДООУ» -состояние и ведение документации педагогов, наличие системыпланированиявоспитательно-образовательного процесса; - соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовкек занятиям; - культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи; -организация игровой деятельности в режиме дня;	Октябрь

Взаимопроверка	«Организация двигательной активности детей на прогулке»	Ноябрь
Психолого-педагогический консилиум	Заседание ППк №1 «Установочное заседание ППк ДОУ» Заседание ППк №2 "Итоги работы за первое полугодие" Заседание ППк №3 «Итоги работы ПМПк за 2022 – 2023 учебныйгод. Планирование работы ПМПк на 2023- 2024 учебный год»	Октябрь Февраль Май
Педагогический совет №2	«Использование современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми ДОО»	Ноябрь
Сотрудничество с родителями (консультации инд., на сайте доу, стенды)	тема: : "Как сохранить здоровье ребенка осенью". (на сайте в группе ВК) «Адаптация к детскому саду» Осенние физкультминутки и паузы" «Нейро-скакалка в жизни ребенка». «Истерики» "Как сберечь здоровье ребенка в зимний период”, группа в ВК. «Когда идти к детскому психологу?» Мастер – класс в онлайн формате на тему: «Нейро-скакалка своими руками» ФОТО выставки онлайн «Нейроскакалка своими руками» «Правильная осанка, гарант здоровья ваших детей» «Как научить ребёнка выражать свои эмоции?» Памятка для родителей на тему: «Плюсы и минусы нейроскакалки?!» "Летнее здоровье"	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь январь Февраль Март Апрель май
Анкетирование.	«Давайте познакомимся!» «Как мы укрепляем здоровье в своей семье?» «Формирование культуры ЗОЖ у дошкольников»	Сентябрь декабрь Апрель
Работа методического кабинета	Проведение мониторинга развития и освоения образовательной области «Физическое развитие». Обновление папки по здоровьесбережению в ДОУ;	В теч.года
Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения

**Задача №2. Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством:
- экспериментальной и проектной деятельности;
- обогащения и трансформации предметно-развивающей среды;**

Консультации	<p>«Роль воспитателя в образовательной области музыка»" с учётом результатов диагностики</p> <p>«Сказочный мир театра»</p> <p>“Развивающая предметно-пространственная среда с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС”(по возрастам)</p> <p>«Организация детского экспериментирования в ДОУ» «Фоновая музыка в жизни детского сада»</p> <p>« Развитие воображения у детей дошкольного возраста» « Как научить детей общаться?»</p> <p>“Гендерный аспект в проектировании предметно-пространственной развивающей среды в контексте ФГОС ДО”</p> <p>“ Интеграция образовательных областей, отмена занятий как основной формы работы с детьми , системно-деятельностный подход, приоритет игры, ориентация на интегративные качества в процессе непрерывной образовательной деятельности”</p> <p>«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
Мастер-класс	<p>«Технология разучивания детских песен, попевок, потешек»</p> <p>«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности посредством коммуникативных игр, упражнений, танцев»</p> <p>«Развитие музыкально-творческих способностей старших дошкольников средствами театрального искусства»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>
Семинар – практикум	<p>«Организация экспериментально - исследовательской деятельности с детьми и ее последующее активное применение в практической деятельности педагогов».</p> <p>Цель: освоение организацией экспериментально – исследовательской деятельности дошкольников и ее последующее применение в практике.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p>
Открытый просмотр	<p>Интегрированная непрерывная образовательная деятельность в разных возрастных группах с использованием современных технологий в обучении дошкольников.</p>	<p>Февраль</p> <p>Март, Апрель</p> <p>Май</p>

Тематический контроль	«Организация предметно развивающей - среды групп».	Декабрь
Педагогический совет №3	« Профессиональная компетентность педагога детского сада в вопросах использования современных форм и технологий сопровождения образовательно-воспитательного процесса» Цель: Совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми.	Февраль
Сотрудничество с родителями (собрания, консультации инд., на сайте ДООУ Оформление материала в уголках групп)	Общие собрания: «Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год» “ Итоги работы за 2021-2022у.г” Консультации: «Игровой уголок ребенка дома» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада» “Умные игры” «Влияние современных гаджетов на развитие детей »	Сентябрь Май Октябрь ноябрь Февраль Март
Анкетирование родителей	Мониторинг с целью выявления удовлетворенностью качеством образовательных услуг и готовностью по включению в партнерские отношения (Изучение потребностей родителей) «Социальный портрет семьи» «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»	В теч. года
Самоанализ педагогов	-Безопасность и комфортность пространственной среды групп -Реализация образовательной программы ДОО -Учет возрастных и гендерных особенностей при организации пространственной среды групп; -Отражение и интеграция образовательных областей.	В теч.года
Административный контроль	Анализ предметно-пространственной среды	В теч.года
День открытых Дверей	«День за днем как мы в садике живем!»	Апрель
Работа методического кабинета	Проведение промежуточного мониторинга воспитанников и самоанализа педагогов.	январь
Смотр -конкурс для педагогов	“Организация центров активности” “Новогоднее украшение групп” “ Группа, где хорошо детям”	Ноябрь Декабрь Март
Задача № 3. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников используя разнообразные формы и методы работы.		

Консультации	“Основные методы и формы нравственно – патриотического воспитания дошкольников и работа с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников”	Январь
	“Использование интерактивных форм и методов в работе с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников”	Февраль
	«Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Март
Сотрудничество с родителями (собрания, консультации инд., на сайте доу)	Консультации: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии» «Приобщение к истории, традициям и культуре России» «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»	Сентябрь
	Рекомендации: «Как знакомить ребенка с родным краем» «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»	Ноябрь Февраль в течение года
Задача №4. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.		
КПК	Согласно графику	в течение года
Участия в методической работе в ДОУ, района	Участие педагогов в конкурсах, выставках, организуемых на базе МБОУ, МБДОУ № и других организаций района и города; Взаимодействие педагогов МБДОУ с социальными партнерами и окружающим населением. Участие педагогов во всех мероприятиях ДОУ.	В теч.года по планам МБОУ, МБДОУ и др. учреждений города
Публикации накопленного опыта	Размещение педагогических разработок (статей, метод.материалов) в печатных изданиях и на интернет порталах.	в течение года
Консультация	Обязательная документация педагогов ДОУ. Оформление рабочей документации педагогов (индивидуальное консультирование)	в течение года
Тренинг:	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Октябрь
	«Психологическая компетентность педагога»	Февраль
	«Воспитание толерантности начинается с педагога»	Март

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения
5. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжая работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов		
Консультации	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога	В теч.года
Самоанализ	Самоаудит деятельности педагога по результатам работы	В теч.года
Мероприятия и конкурсы разного уровня, РМО, семинары (в том числе семинары-практикумы), конференции, публикации, мастер-классы с целью трансляции опыта педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов в проведении мероприятий на уровне района, города (вебинары, семинары, конференции). 2. Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. 3. Обобщение передового педагогического опыта, подготовка и издание публикаций, связанных с темой ОЭР. 4. Участие в семинарах-практикумах, выступления на педагогическом совете (на уровне учреждения) 5. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, мастер-классы; 	В теч.года
Деловая игра для педагогов	Тема: «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»	май
Внедрение и распространение опыта работы педагогов ДОУ	Открытые мероприятия ДОУ, проведение интегрированной непрерывной образовательной деятельности в разных возрастных группах с использованием современных технологий в обучении дошкольников.	В теч.года
Тренинги	<p>«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»</p> <p>«Психологическая компетентность педагога »</p> <p>«Воспитание толерантности начинается с педагога»</p>	Октябрь Февраль Март
Итоговый годовой отчётный педагогический совет № 4	Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2022– 2023у.г.	май

6.Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.		
Консультация	"Социальное партнёрство как форма работы с родителями воспитанников"	ноябрь
	"Направление и формы взаимодействия с семьями воспитанников"	январь
Семинары	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников как форма работы с социальными партнёрами» «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	

Совет педагогов.

Тема	Месяц	Ответственный	Дата
1. Установочный «Деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических проектов духовно-патриотического воспитания дошкольников в процессе взаимодействия с социальными партнёрами»	август	Старший воспитатель	30.08
Цель: Утверждение плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период.			
- Итоги работы за летний - оздоровительный период.			
- Анализ готовности групп к новому учебному году.			
- приоритетные задачи образовательного процесса работы учреждения на 2022-2023 уч.год (Утверждение годового плана, согласование сетки занятий и графиков работы)			
-Рассмотрение и обсуждение локальных актов			
-утверждение плана работы по взаимодействию с родителями на 2022-2023 у.г.			
-План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.			
- оформление информационных стендов в группах.			
Форма проведения: Беседа за круглым столом			
2. «Использование современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми в ДОО»	11	Все педагоги,	24.11
Цель: внедрение современных образовательных технологий в оздоровительную работу с детьми в контексте ФГОС ДО и организация образовательно-оздоровительного пространства в ДОУ		врач	

<p>-Итоги тематического контроля. -Анализ состояния физической подготовленности. -Анализ здоровья детей ДООУ. - Использование современных здоровьесберегающих технологий в оздоровительной работе с детьми в контексте ФГОС ДО. (просмотр презентации – из опыта работы)</p>			
<p>Форма проведения: диспут</p>			
<p>3.«Организация предметно-развивающей среды в ДООУ, профессиональная компетентность педагога детского сада в вопросах использования современных форм и технологий специалисты сопровождения образовательно-воспитательного процесса»</p>	02	Старший воспитатель, воспитатели	23.02
<p>Цель: Совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми. Повышение компетентности педагогов, по использованию многообразных современных педагогических технологий в обучении дошкольников</p>			
<p>Форма проведения: эстафета педагогического мастерства</p>			
<p>4. Итоговый годовой отчётный педагогический совет. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми за 2022– 2023 год. Цель: проанализировать работу ДООУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. 1.Анализ образовательной деятельности ДООУ 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к школе 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год. 5. Отчеты педагогов и специалистов. 6. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) 7. Подведение итогов образовательной работы с детьми за 2022– 2023 год. 8. Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год 9. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	05	Заведующий, старший воспитатель, Воспитатели, специалисты, врач	31.05

Рабочие совещания.

1	Подготовка к праздникам, открытым и совместным мероприятиям, обсуждению результатов.	методист, педагоги	В теч.года
2	Информационные и ознакомительные совещания по текущим вопросам, инструктажи различной направленности.	Заведующий ДОУ, методист, все педагоги	В теч.года
3	Результаты оперативного, предупредительного и текущего контроля.	Заведующий ДОУ, методист	В теч.года
4	Анализ заболеваемости и посещаемости, уровень физического развития детей посещающих ДОУ.	Заведующий ДОУ, методист, все педагоги	В теч.года
5	Содержание воспитательно-образовательной работы на месяц.	методист, все педагоги	В теч.года
6	Выступление педагогов прошедших КПК	методист, все педагоги	В теч.года

Внедрение и распространение опыта работы педагогов ДОУ на 2022-2023г

№ п/п	ФИО должность	Этапы работы над опытом	Мероприятия
2	Все педагоги	Распространение Внедрение	Открытые мероприятия МБДОУ
3	Калайдова П.Н.	Распространение	Семинар -Практикум "Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников"
4	Все педагоги	Распространение Внедрение	Проведение открытых мероприятий на базе МБДОУ
5	Все педагоги	Распространение	Проведение открытых мероприятий на базе МБДОУ
6	Крутяева Е.О.	Распространение	Семинар-Практикум «Организация экспериментально – исследовательской деятельности с детьми и ее последующее активное применение в практической деятельности педагогов».
7	Все педагоги	Распространение	Участие в районных конкурсах.

Организация развивающего образовательного пространства МБДОУ и групп

Содержание работы	ответственный	Срок выполнения
Группы:		
Оформление информационных стендов в группах	Педагоги групп	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасности и психологической комфортности детей в ОУ, группах • Отражение образовательных областей при организации предметно- пространственной среды • Учет возрастных и гендерных особенностей при организации ППС особенностей • пополнить необходимым материалом центры активности детей необходимыми атрибутами, пополнение выносного материала на прогулку, • пополнить и систематизировать картотеки новыми, интересными и современными материалами по развитию речи, • пополнить фонотеку музыкальных записей для использования в режимных моментах и образовательной деятельности, • разнообразить родительские уголки. 	Воспитатели, методист., Заведующий	в теч. года
Музыкальный зал: - создать фонотеку музыкальных произведений, - подготовка масок, атрибутов, декораций, элементов костюмов, - создание дидактических игр по развитию музыкальных способностей, - создание дидактических игр для использования в группе, - разработка сценариев праздников и досугов	Музыкальный Руководитель	в теч. Года
Спортивный зал: - пополнить подборку аудиокассет для занятий физической культурой, - расширить картотеку методических материалов по проведению спортивных праздников, игр, утренников, олимпиад, - обновить спортивные атрибуты.	Инструктор по физ.раз.	в теч. года

<p>Методическое обеспечение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить подписку на периодическую печать; - пополнить библиотеку литературой и наглядными пособиями в соответствии с основными задачами работы МБДОУ по ФГОС ДО; - подготовка рекомендаций для педагогов по работе с родителями по основным задачам годового плана; - пополнить и организовывать выставку методической литературы по ФГОС к советам педагогов. 	<p>Методист.</p> <p>Заведующий, Методист</p>	<p>октябрь-ноябрь-май</p> <p>В теч. года</p>
--	--	--

Плана работы с родителями в МБДОУ №223 на 2022-2023 у.г.

Месяц	№ группы	Форма работы	Тема мероприятия
Сентябрь	Все	Анкетирование	«Давайте познакомимся!» (Пополнение банка данных о семьях воспитанников)
	Все	Проведение родительских собраний	«Направления работы МБДОУ в новом 2022-2023 учебном году: задачи, проблемы, пути решения» (Календарь мероприятий) «Адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада»
	Старшая, подг.гр.	Физкультурные мероприятия организуемые «Центром физической культуры, спорта и здоровья»	«Веселые старты»
	Все	Осенняя выставка поделок из природного материала	«Осенние тайны и чудеса»
	Все	Групповые фотовыставки на тему	«Летние каникулы»
	Все	Индивидуальные консультации по плану специалистов	«Разговор о проблемах»
	Все	Информационные стенды	По плану

Октябрь	Все	Утренники	1.«Осень золотая снова к нам пришла» во второй младшей группе 2.«Приключения Огурчика» в средней группе 3.«Королевство Огород» в старшей группе 4.«Осенняя Ярмарка на мотивах народных песен» в подготовительной группе
	Все	Тематический день	“Всемирный день животных” “Международный день врача”
	Все	Индивидуальные консультации по плану специалистов	«Разговор о проблемах»
	Все	Информационные стенды	По плану
	Все	Конкурс осенних поделок, стенгазет	«Природа - наше богатство» «Прикоснись к природе сердцем»
ноябрь	Все	Тематический день	“День народного единства” «День Матери»
	Ст., Подг.гр.	Музыкальный досуг	«К мамочке с любовью в сердце»
	Мл.гр, Ср.гр.	Музыкальный досуг	«Игрушки»
	Мл.гр,Ср.гр.	Спортивное развлечение, ко "Дню Матери" во второй младшей и средней группе.	“Для нашей любимой мамы”
	Ст.,Подг.гр.	Спортивное развлечение(подвижные игры народов России)Флешмоб с участием детей и родителей.	«День народного единства»
	Все	Районный конкурс	«Наша безопасность»
	Все	Индивидуальные консультации по плану специалистов	«Разговор о проблемах»
	Все	Информационные стенды	По плану
декабрь	Все	Конкурс фотогазет	«Ух ты, зимушка-зима!»
	Ст., Подг.гр.	Тематический день	“Всемирный день футбола”

	Ст., Подг.г	Спортивный праздник	«Школа мяча»
	Все	Новогодние утренники	1.Младшая группа – «Весёлыйновый год» 2.Средняя группа – «Чудеса подНовый год» 3.Старшая группа «Новый год уМорского царя» 4.Подготовительная группа«Мушкетёры и Новый год»
	Все	Мастер класс	«Мастерская Дедушки Мороза»
	Все	Индивидуальные консультации по плану специалистов	«Разговор о проблемах»
	Все	Информационные стенды	По плану
январь	Все	Традиционное развлечение	«Приходила коляда наканунерождества»
	Мл. ср.гр	Спортивное развлечение	"Зимние старты"
	Ст., подг.Гр.	Тематический день, посвященныйгодовщине снятия блокады вЛенинграде	«Ленинград – Город –Герой»
	Все	Индивидуальные консультации. Мастер – класс в онлайн формате на тему:	«Разговор о проблемах» «Нейроскалка своими руками»
	Все	Информационные стенды	По плану
февраль	Ст.,подг.гр.	Спортивный праздник	“День Защитника Отечества!”
	Все	Мастер класс из бросового материала	«Очумелые ручки»
	Подг.гр.	Родительское собрание дляродителей выпускников	«Скоро в школу!»
	Все	Индивидуальные консультации.	«Разговор о проблемах»

	Все	Информационные стенды	По плану
	Мл.. ср.гр, Ст.,подг.гр.	Фольклорный праздник	«Любимые сказки» «Масленица!»
	Все	Тематическая неделя, изготовление фотогазет	«Наши замечательные папы» «Наши замечательные мамы»
Март	Все	Онлайн Конкурстеатрализованных представлений совместно с родителями.	«Театрализованные представления»
	Все	Утренник к празднику 8 марта	1.Младшая – «Мама – солнышкомоё» 2.Средняя «День Бантика» 3.Старшая «Мисс Детского сада» 4.Праздничная программа посвященная 8 Марта «Шарман-шоу» в Подготовительной группе
	Все	Районный конкурс	«Адмиралтейские ритмы»
	Все	Индивидуальные консультации.	«Разговор о проблемах»
	Все	Информационные стенды	По плану
Апрель	Ст., подг.гр	спортивный праздник с использованиемнейроскакалок.	«Веселые старты»
	Подг.гр.	Утренник посвященный выпуску детей в школу	«До свиданья детский сад!».
	Все	Тематический день	“Международный день птиц” “Международный день детской книги” «Всемирный День Здоровья» “День космонавтики
	Все	Индивидуальные консультации.	«Разговор о проблемах»
	Все	Районный конкурс	«Мелодии Невы»
	Все	День открытых дверей	«Детский сад наш общий дом» (открытые просмотры, оформление фотовыставок в группах)

	Все	Информационные стенды	По плану
Май	Ст., подг. гр.	торжественная линейка, посвященная Дню Победы	«9 МАЯ»
	Ст., подг. гр.	Концерт	«День Победы - Никто не забыт, ничто не забыто»
	все	Общее родительское собрание «Об итогах работы за год». Публичный отчет руководителя ДОУ	«Об итогах работы за год»
	Ст., подг. гр.	Музыкальный праздник	«Мой любимый город»
	Все	Информационные стенды	По плану
	Все	Анкетирование родителей	«Ваше мнение по работе детского сада»
	Все	Тематический день (посвященное Дню города)	«Санкт-Петербург»
	Все	Спортивно-музыкальный праздник	«Лето – зажигаем до рассвета»

Сводная таблица организационно методической работы педагогов:

№п/п	Тема	месяц	Ответственный
1	«Игры и упражнения снимающие психоэмоциональное напряжение»	сентябрь	Педагог-психолог
2.	«Роль воспитателя в образовательной области музыка»" с учётом результатов диагностики	сентябрь	Муз.рук.
3.	«Нейроскалка в жизни ребенка»	октябрь	Инстр. По физ.культуре
4.	«Сказочный мир театра»	октябрь	Муз.рук.
5	“Развивающая предметно-пространственная среда с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС”(по возрастам)	октябрь	Методист Все педагоги
6.	1.«Взаимодействие инструктора по ФК с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и	ноябрь	Инстр. по физ.культуре

	укрепления здоровья детей» (все группы) 2. "Виды утренней гимнастики и возможности ее использования в работе с детьми"		все педагоги
7.	«Помогите ребенку справиться с эмоциональной травмой»	ноябрь	Педагог-психолог
8.	«Организация детского экспериментирования в ДОУ»	ноябрь	Воспитатель Все педагоги
9.	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	ноябрь	Муз.рук.
10.	"Социальное партнёрство как форма работы с родителями воспитанников"	ноябрь	Воспитатель Все педагоги
11.	"Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников" (все группы)	декабрь	Инстр. по физ.культуре
12.	« Развитие воображения у детей дошкольного возраста»	декабрь	Воспитатель
13.	« Как научить детей общаться?»	январь	Педагог-психолог
14.	"Направление и формы взаимодействия с семьями воспитанников"	январь	Воспитатель
15.	Основные методы и формы нравственно –патриотического воспитания дошкольников и работа с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников”	февраль	Воспитатель
16.	“Гендерный аспект в проектировании предметно-пространственной развивающей среды в контексте ФГОСДО”	февраль	Воспитатель Все педагоги
17.	“Использование интерактивных форм и методов в работе с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников”	февраль	Методист
18.	“ Интеграция образовательных областей, отмена занятий как основной формы работы с детьми , системно-деятельностный подход, приоритет игры, ориентация на интегративные качества в процессе непрерывной образовательной деятельности”	Март	Воспитатель

19.	«Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	март	Муз.рук.
20.	«Движение – основа здоровья детей»	март	Инстр. по физ.культуре
21.	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Апрель	Муз.рук.
	Мастер – класс		
23	«Что такое нейро - скакалка?» (все группы) «Эффективные методы и приемы проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.»	Декабрь Февраль	Инстр. по физ.культуре
24	«Технология разучивания детских песен, попевок,потешек» «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности посредством коммуникативных игр, упражнений, танцев» «Развитие музыкально-творческих способностей старших дошкольников средствами театрального искусства»	Декабрь Январь Март	Муз.рук.
	Тренинг		
25	«День здоровья педагога»	Май	Инстр. по физ.культуре
26	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов» «Психологическая компетентность педагога » «Воспитание толерантности начинается с педагога»	октябрь февраль март	Педагог-психолог

Сводная таблица плана работы с детьми в МБДОУ №223 на 2022-2023 у.г.

Месяц	группа	Форма работы	Тема мероприятия
сентябрь	Все	Тематический день	День знаний
	Ст., подг.гр	Традиционные физкультурные мероприятия организуемые в городе, районе и ДОУ	«Веселые старты»
	Все группы	Неделя безопасности	“Дети и ПДД”
Октябрь	Все группы	Утренники	1.«Осень золотая снова к нам пришла» во второй младшей группе 2.«Приключения Огурчика» в средней группе 3.«Королевство Огород» в старшей группе 4.«Осенняя Ярмарка на мотивах народных песен» в подготовительной группе
	Все группы	Конкурс осенних поделок,стенгазет	«Природа - наше богатство» «Прикоснись к природе сердцем»
	Все группы	Тематический день	“Всемирный день животных” “Международный день врача”
Ноябрь	Все	Тематический день	“День народного единства” «День Матери»
	Ст., Подг.гр.	Музыкальный досуг	«К мамочке с любовью в сердце»
	Мл.гр, Ср.гр.	Музыкальный досуг	«Игрушки»
	Мл.гр, Ср.гр.	Спортивное развлечение, ко"Дню Матери" во второй младшей и средней группе.	“Для нашей любимой мамы”
	Ст., Подг.гр.	Спортивное развлечение(подвижные игры народов России) Флешмоб с участием детей и родителей.	«День народного единства»

	Все	Районный конкурс	«Наша безопасность»
Декабрь	Все	Конкурс фотогазет	«Ух ты, зимушка-зима!»
	Ст., Подг.гр.	Тематический день	“Всемирный день футбола”
	Ст., Подг.г	Спортивный праздник	«Школа мяча»
	Все	Новогодние утренники	1.Младшая группа – «Весёлый новый год» 2.Средняя группа – «Чудеса под Новый год» 3.Старшая группа «Новый год у Морского царя»

			4.Подготовительная группа «Мушкетёры и Новый год»
	Все	Мастер класс	«Мастерская Дедушки Мороза»
Январь	Все	Традиционное развлечение	«Приходила коляда накануне рождества»
	Мл.. ср.гр	Спортивное развлечение	"Зимние старты"
	Ст., подг.Гр. Мл.гр, Ср.гр.	Тематический день	«Ленинград – Город –Герой» (посвященный годовщине снятия блокады в Ленинграде) “Всемирный день СПАСИБО!”
Февраль	Ст., подг.гр.	Спортивный праздник	“День Защитника Отечества!”
	Мл.. ср.гр, Ст., подг.гр.	Фольклорный праздник	«Любимые сказки» «Масленица!»
	Все	Тематический день,	«Наши замечательные папы» “День доброты” “Международный день родного языка” “Масленица”
Март	Все	Тематическая неделя	«Наши замечательные мамы»

	Все	Утренник к празднику 8 марта	1.Младшая – «Мама – солнышко моё» 2.Средняя «День Бантика» 3.Старшая «Мисс Детского сада» 4.Праздничная программа посвященная 8 Марта «Шарман-шоу» в Подготовительной группе
	Все	Конкурс	«Донские ритмы»
Апрель	Ст., подг.гр	Спортивный праздник с использованием нейроскакалок.	«Веселые старты»
	Подг.гр.	Утренник посвященный выпуску детей в школу	«До свиданья детский сад!».
	Все	Тематический день	“Международный день птиц” “Международный день детской книги” «Всемирный День Здоровья» “День космонавтики”
	Все	Конкурс	«Мелодии Дона»
Май	Ст., подг.гр.	торжественная линейка,посвященная Дню Победы	«9 МАЯ»
	Ст., подг.гр.	Концерт	«День Победы - Никто не забыт, ничто не забыто»
	Ст., подг.гр.	Музыкальный праздник	«Мой любимый город»
	Все	Тематический день	«Ростов город, Ростов-Дон»
	Все	Спортивно-музыкальный праздник	«Лето – зажигаем до рассвета»

Праздничные мероприятия, традиции и развлечения

Сентябрь	День знаний; Физкультурное мероприятие «Быстрое колесо- 2021» Неделя безопасности: Спортивный праздник (ПДД)
Октябрь	День здоровья;
Ноябрь	Осенние праздники;

	Тематический день - День Матери;
Декабрь	Новогодние утренники
Январь	Традиционное развлечение Рождественские колядки; Тематический день «Ленинград –город – герой!»; Торжественная линейка «День снятия блокады Ленинграда»; Спортивный досуг ;
Февраль	Спортивный праздник, посвященный 23 февраля; Тематические недели «Наши замечательные папы»; Праздник масленицы;
Март	Тематическая неделя, изготовление фотогазет «Наши замечательные мамы»; Утренник к празднику 8 марта;
Апрель	Тематический день, «Всемирный День Здоровья»; Спортивное развлечение «Космические эстафеты»;
Май	Тематический день, линейка «9 МАЯ!!» ; Выпускной праздник «До свиданья детский сад!»; Тематическая неделя «Санкт-Петербург» Праздник (посвященное Дню города);
Конкурсы и выставки, организуемые совместно с родителями как участниками образовательного процесса	
Сентябрь	«Осенние тайны и чудеса» Осенняя выставка поделок из природного материала
Октябрь	Конкурс поделок ОБЖ ; Конкурс осенних поделок, стенгазет: «Природа - наше богатство» «Прикоснись к природе сердцем»
Ноябрь	Конкурс поделок по ПДД
Декабрь	Конкурс фотогазет «Ух ты, зимушка-зима», конкурс для всех групп детского сада «Борода и красный нос, это дедушка Мороз» - выставка поделок изображений деда Мороза
Январь	«Народная игрушка» - выставка поделок
Февраль	Выставка фотогазет «Мой папа самый лучший»
Март	Выставка фотогазет «Наши замечательные мамы»
Апрель	Конкурс “Донские ритмы” «Ждут нас быстрые ракеты для полётов по планетам » – выставка поделок
Май	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город»

**Контроль функционирования и развития
План тематического контроля**

Тема	Содержание	Сроки/ ответственные
1. Внедрение рабочей программы воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.	1. Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы; 2. Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.	Сентябрь 2022 Старший воспитатель
2. Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ.	1. Анализ предметно-пространственной развивающей среды, направленной на формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности. 2. Организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников (обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроль над оптимальной образовательной нагрузкой).	Ноябрь 2022 Старший воспитатель воспитатели
3. Реализация педагогического проекта «Первые шаги к значку ГТО», совершенствование системы физкультурно- оздоровительной работы	1. Организация двигательной деятельности воспитанников через мероприятия спортивно-патриотической направленности (спортивные мероприятия «Олимпийские резервы», «Моя спортивная семья», «День Физкультурника» и комплекс спортивных игр и упражнений). 2. Система взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам физической культуры и спорта 3. Результаты выполнения норм ГТО	Февраль 2023 Старший воспитатель, воспитатели, физинструктор.
4. Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО	1. Мониторинг образовательной деятельности, коррекционной работы, заболеваемости воспитанников и уровня посещаемости ДОО	Май 2023 Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

**План оперативного контроля образовательной деятельности
2022-2023 учебный год**

Месяц	Содержание контроля	Ответственный	Возрастные группы						Педагоги-специалисты			
			Группы раннего возраста (2-3 года)	Средние группы (3-4 лет)	Старшие группы (5-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительные к школе группы	Подготовительная к школе группа кор-я гр.	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по физкультуре
Август	Организация условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Ст.воспитатель	*									
	Анализ планирования работы с родителями	Ст.воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Сентябрь	Анализ условий по разработке и внедрению рабочей программы воспитания	Ст.воспитатель	*	*	*	*	*	*				
	Реализация тематического планирования «Месячник по жизни человека»	Ст.воспитатель		*	*	*	*	*	*			
Октябрь	Оформление документации педагогов	Ст.воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Реализация тематического планирования с использованием спортивных упражнений по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников	Ст.воспитатель	*	*	*	*	*	*				*
Ноябрь	Оформление кабинетов	Ст.воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Организация и проведение непосредственно-образовательной деятельности по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств	Ст.воспитатель		*	*	*	*	*				

Декабрь	Организация условий для социальной адаптации детей через организацию проектно-исследовательской деятельности	Ст.воспитатель		*	*	*	*	*				
	Анализ организации взаимодействия с родителями	Ст.воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Январь	Содержание страничек педагогов на сайте	Ст.воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Выявление уровня продуктивной деятельности (нравственно-патриотическое воспитание)	Ст.воспитатель		*	*	*	*	*	*	*		
Февраль	Реализация тематического плана «Месячник Защитника Отечества»	Ст.воспитатель		*	*	*	*	*	*			*
	Анализ календарно тематического планирования воспитательно-образовательной работы	Ст.воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Март	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному направлению развития	Ст.воспитатель	*	*	*	*	*	*	*			
	Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ЛТТ	Ст.воспитатель	*	*	*	*	*	*				
Апрель	Организация прогулок	Ст.воспитатель	*	*	*	*	*	*				
	Проверка развивающих центров «Нравственно-патриотического воспитания»	Ст.воспитатель		*	*	*	*	*				
Май	Организация оздоровительной работы	Ст.воспитатель	*	*	*	*	*	*				*

План административного контроля

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ профессиональной компетентности педагогов, профессиональной переподготовки, аттестации	Сентябрь 2022	Ст. воспитатель
2.	Контроль за порядком размещения и обновления информации на сайте МБДОУ № 223	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспитатель.

	Контроль по заключению с поставщиками контрактов, договоров по продуктам питания	1 раз в квартал	заведующий
4.	Контроль за содержанием материально-технических ресурсов МБДОУ №223	ежемесячно	заведующий
5.	Контроль мониторинга качества образования воспитанников	1 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель.
6.	Контроль деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 223	1 раз в квартал	Ст. воспитатель

Ежемесячный контроль

№	Содержание контроля	Ответственные
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ст. воспитатель
2.	Выполнение инструкций по охране труда	Зам. зав. по АХР, Ст. воспитатель
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Заведующий, зам. зав. по АХР, Ст. воспитатель
4.	Организация питания воспитанников *	Заведующий, зам. зав. по АХР, Ст. воспитатель
5.	Выполнение норм питания воспитанников	Заведующий, зам. зав. по АХР, мед.сестра
6.	Анализ детской заболеваемости	Мед.сестра
7.	Посещаемость воспитанниками ДОО	Ст. воспитатель
8.	Участие педагогов в работе МО, в конкурсной, научно-практической деятельности	Ст. воспитатель

1.4. Взаимодействие МБДОУ с социумом

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО.

№	Наименование организации	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Музыкальная школа им. Балаева	Работа в соответствии с договором и планом-графиком мероприятий	в течение года	Старший воспитатель Яловая Л.Н. Воспитатели групп
2.	Совет Ветеранов Советского района	Работа в соответствии с планом-графиком мероприятий	в течение года	Старший воспитатель Яловая Л.Н. Воспитатели групп
3	Приход Преподобного Сергия Радонежского	Работа в соответствии с планом-графиком мероприятий	в течение года	Старший воспитатель Яловая Л.Н. Воспитатели групп
4	Войска Донского	Работа в соответствии с планом-графиком мероприятий	в течение года	Старший воспитатель Яловая Л.Н. Воспитатели групп

5	Пограничный поисковый отряд «Поиск»	Работа в соответствии с планом-графиком мероприятий	в течение года	Старший воспитатель Яловая Л.Н. Воспитатели групп
6.	На базе образовательных организаций района	Конкурсы и фестивали детского творчества	в течение года	Специалисты ДОУ Воспитатели групп
7.	МБУК «Центральная детская библиотека им В.И. Ленина»	Работа в соответствии с договором и планом на 2020-2021 учебный год	в течение года	Старший воспитатель Яловая Л.Н. Воспитатели групп
8	Театр	Работа в соответствии с договорами о проведении кукольных театральных постановок в ДОУ	1 раз в месяц	Муз.руководители Воспитатели групп
9	ИПКиПРО	Посещение курсов повышения квалификации в соответствии с предоставленным графиком Проведение лекций, семинаров, мастер-классов по приглашению и по договору ИПКиПРО	в течение года	Старший воспитатель Яловая Л.Н.
10	Городская ПМПК	Комплектование групп и сопровождение воспитанников с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	в течение года	Председатель ППк Яловая Л.Н. Учителя-логопеды Специалисты ДОУ

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2022-2023 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая работа			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Заведующий
3.	Размещение материалов на сайте МБДОУ № 223 по профилактике дорожно-транспортного травматизма, аналитических материалов аварийности в Артемовском городском округе, Свердловской области	ежемесячно	Ст. воспитатель
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Заведующий
5.	Организация подписки на газету «Добрая Дорога Детства»	1 раз в полугодие	Заведующий
6.	Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	февраль	Заведующий

Организационно-методическая работа			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал (протоколы)	Ст. воспитатель
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на Педагогическом Совете	Педсовет № 2 (декабрь) (протоколы)	Ст. воспитатель
4.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану ОГИБДД ОМВД, УО	Ст. воспитатель
Организационно-массовая работа			
1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка» Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки»	январь, февраль, декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения» Инструктаж с педагогами	март, ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!» Инструктаж с педагогами «Внимание-дети! По предупреждению ДДТТ»	май-июнь, август-сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Инструкция для педагогов по «организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!», участие в муниципальном конкурсе «Автобеби»	По плану ОГИБДД ОМВД, УО	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз.руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
4.	Организация экскурсий к проезжей части (улицы:Победы, Комсомольская, Машиностроителей) с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	Тематическая неделя «Зелёный огонёк»	июль	Воспитатели

6.	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»	1 раз в квартал	Воспитатели
7.	Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал (протоколы)	Воспитатели групп, ст. воспитатель, заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Ст. воспит
4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	ежемесячно	Воспитатели, ст. воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Родительский патруль»	по плану	Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физической культуре
Сетевое взаимодействие			
1.	Участие представителя ОГИБДД ОМВД в проведении общего родительского собрания	май	Заведующий
2.	Участие представителя ОГИБДД ОМВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	ежемесячно	Заведующий

Планирование образовательной деятельности с воспитанниками (один раз в квартал)

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование
Группа раннего возраста	- Рассматривание транспортных игрушек. - Рассматривание картины "Транспорт"	- Рисование "Веселые автомобили"	«Дорога», «Машина»

Младшая группа	- Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. - Правила поведения на улице - Заучивание стихотворения Р. Фархади "Светофор". - Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат"	- Приложение "Грузовая машина", "Автобус". - Рисование "Грузовая машина", "Машины на дороге".	"Мост для транспорта" "Трамвайчик" "Автобус" (из бумаги)
Старшая группа	- Рассматривание картины "Улица города". - Беседа с решением проблемных ситуаций. "Школа пешеходных наук" (комплексное занятие)	- Рисование "Улица города", "Дорожные знаки". - Приложение «Транспорт на нашей улице».	"Мосты для раз-ного вида транспорта" "Светофор"(из бумаги) "Улица города" (из строительного материала)
Подготовительная к школе группа №1,2	- "Служебный транспорт". - Беседа "Улица города". - "Правила дорожного движения" (комплексное занятие) - Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль". - Пересказ рассказа "Санки".	- Рисование "Служебные машины", "На улицах города" - Приложение "Транспорт" - Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация)	"Наша улица". "Грузовые машины"

**Методическое обеспечение процесса обучения воспитанников
правилам дорожной безопасности МБДОУ № 223
Перечень дидактического материала**

1. *Настольно-печатные игры:* «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких», домино «Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения»
2. *Дидактические игры:* «Дорожное движение», «Перекресток», «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др.
3. *Дидактические и наглядные пособия:* макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки в картинках»
4. *Дидактические игрушки:* интерактивный светофор (озвученная игрушка), интерактивные рули (озвученные игрушки) – 3 штуки, деревянный конструктор (настольный) «Улица города»
5. *Плакаты:* «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок», «Это надо знать!»

Мультимедийные презентации

1. Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»
2. Основные дорожные знаки
3. Правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»
4. Правила дорожного движения «Учим вместе дорожные знаки»
5. Правила дорожной безопасности для малышей
6. Правила дорожной безопасности для старших дошкольников

7. Правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге»
8. «Хоть пока мы – малыши, правила мы знать должны!»
9. Светофорчик в гостях у ребят
10. Светофор – история появления
11. Школа Светофора. Транспорт и проезжая часть дороги
12. Школа Светофора. Как Тимур с друзьями в гости к бабушке ходили
13. Викторина по правилам безопасности на дороге «По дорогам сказок»

Видеоматериалы

1. Видеоигра «Правила дорожного движения»
2. «Смешарики» (мультсериал по правилам ДД)
3. Видеофильмы из цикла «Уроки безопасности для пешеходов» (светофор, по тормозам, велосипедисты)
4. Развивающая программа «Уроки безопасности тетушки Совы»
5. Мультфильмы: «Опасная шалость», «Про котенка Женю и правила дорожного движения», «Спасик и его друзья – правила поведения в городе»
6. Познавательный фильм «О том, как вести себя на дороге»
7. Правила дорожного движения для водителя скутера или мопеда (обучающий видеоролик)
8. О воспитании навыков безопасного поведения на дороге у детей-пешеходов (обучающий видеоролик)
9. Безопасное поведение на дороге весной (обучающий видеоролик)
10. Программа «Безопасность дорожного движения»: Безопасное поведение на дороге летом (обучающий видеоролик)
11. Особенности опасной осени на дорогах (обучающий видеоролик)
12. Зима! Дорога! Будь предельно внимателен! (обучающий видеоролик)
13. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов - нерегулируемые пешеходные переходы (обучающий видеоролик)
14. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов – световозвращающие элементы (обучающий видеоролик)
15. Компания «По правилам»: Детские удерживающие средства – о правильном выборе и установке (обучающий видеоролик)
16. Программа «Безопасность дорожного движения»: Соблюдай дистанцию! (обучающий видеоролик)
17. Азбука безопасности на дороге – история правил
18. Видео для родителей по безопасности на дороге
19. По всем правилам вместе с Хрюшей и Степашкой
20. Сказка «Непослушный пешеход»
21. Мультпесенка «Как правильно переходить дорогу»

Методические пособия

1. Жукова Р.А. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (разработки занятий) Волгоград: Корифей, 2010г.
2. Занятия по правилам дорожного движения / сост: Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. М.: Сфера, 2010г.
3. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. М.: Скрипторий, 2006

4. Правила дорожного движения (разработки занятий для старшей и подготовительной групп) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2007г.
5. Правила дорожного движения (разработки занятий для средней группы) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2009г.
6. Правила дорожного движения (подготовительная группа) занимательные материалы. Волгоград: Корифей, 2008г.
7. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (для работы с детьми 3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2013г.
8. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила безопасности дорожного движения». М.: Скрипторий, 2009
9. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук . Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. М.: Сфера, 2008г.
10. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2010г.

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями
«Правила пожарной безопасности в быту и при посещении лесов» 2022-2023 уч.год**

Месяц	Мероприятие	Цель	Содержание
Сентябрь	Месячник безопасности детей	Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	- Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. - Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций. - Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека. - Выставка рисунков по противопожарной безопасности. - Фотовыставка, посвященная году пожарной охраны. - Показ видеороликов, фильмом, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности. - Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения человека
	НОД «Огонь - наш друг, огонь - наш враг» (сборник «Берегись огня, 4) <i>Для всех возрастных групп</i>	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности	- Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь» - Чем опасен огонь? - Черный ящик с предметом (дети отгадывают - спички) - Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре - Загадки о электроприборах - Запомнить правила пожарной безопасности - Стихи детей о правилах

	Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т. Федорова <i>Для всех возрастных групп</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара.
Октябрь	НОД «Отчего происходит пожар» (сборник «Берегись огня», 9) <i>Старший дошкольный возраст</i>	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара	- Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки» - Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу», - В программе: хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей.
	Чтение стихов из сборника «01-пароль отважных» В. Сибирев <i>Для всех возрастных групп</i>	Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений	«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»
	Знакомство с памяткой «Малышам об огне» Мультимедийное слайд-шоу <i>Все возрастные группы</i>	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений	В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара Слайд-шоу
Ноябрь	НОД «Пожар» (см: М.А. Фисенко «ОБЖ» подггр, 1 часть, стр 34) Чтение «Как сгорел один дом» Н.Афанасьев (см:, там же) <i>Старшая группа</i>	Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01»	- Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д) - К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д) - Чтение стихотворения Н.Афанасьева«Как сгорел дом»
	Игра «Вызови пожарных» <i>Старшая группа</i>	Познакомить детей с номером «01»	Игра «Вызови пожарных» Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта. Игровая ситуация. С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в доме что-то загорелось - быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу;

	Рисование на тему ((Пожарная служба) <i>Старшая группа</i>	С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	- Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности; - Стихотворение «Пожарный» (см: «Роль познавательной игры...», стр27) - Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п.Сделать выставку рисунков
Декабрь	НОД: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр24) <i>Для детей старшей группы</i>	Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.	- Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку) - Как правильно нужно устанавливать елку - Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки. - Практическая работа: вопросы и задания к детям. - Чтение сказки «Снежинка»Вопросы по сказке.
	Просмотрмультфильмов «Фейерверки»,«Электроприборы»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров,формировать навыки безопасногоповедения с помощью мультипликации	Из серии «Уроки осторожности»
	Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности засвои поступки	О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.
январь	НОД «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой»(см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр 12) <i>Для всех возрастных групп</i>	Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.	- Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? - Стихотворение «Мы - пожарные» - Практическая работа: вопросы и задания -Сказка «Как Тимоша Царевну спас» - Вопросы к сказке

<p>Чтение: «Пожар» С. Маршак</p> <p><i>Старшая группа</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений</p>	<p>О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку</p>
<p>Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья»</p> <p><i>Средняя группа Старшая группа №1,2</i></p>	<p>Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»? - Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? <ul style="list-style-type: none"> - Кто, почуввав газ в квартире позвонит по «04»? - Кто костров не разжигает и другим не разрешает? - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? - Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?
<p>Чтение: «Спичка-невеличка» Е. Хоринская.</p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений</p>	<p>Про мальчика Вову - драчуна, лгунишку, реву. Зажег на чердаке костер. О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты.</p>
<p>Рассматривание «Пожарного щита» (см: Сборник «Берегись огня!», стр. 28)</p> <p><i>Средняя группа Старшая группа №1,2</i></p>	<p>Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель) - Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? - Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара? - Рассмотреть багор - багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены. - Для чего нужен песок?

Февраль	Разгадывание кроссворда «Огнетушитель» (см: «Сборник игр», 5)	Закрепить названия орудий труда пожарных	<ol style="list-style-type: none"> 1. По деревне прошел, ничего не оставил, (пожар) 2. Из металла шея - шест Два крючка - нос есть, Коль случается пожар, Смело лезу в самый жар (багор). 3. В брезентовой куртке и каске, Забыв про кольчужную бронь, Решительно и без опаски, Бросается рыцарь в огонь, (пожарный) 4. При пожаре очень быстро, Наберем в него водицы, (ведро) 5. Всегда готова помогать : И копать, и засыпать, Как зовут меня, ребята (лопата) 6. Пожарный шланг (РУкав) 7. Головной убор пожарного (шлем) 8. Летела мошка - осиновая ножка, На снег села, все сено съела, (спичка) 9-Хвост деревянный, Носик остер,
	Беседа «Если в доме начался пожар» (см: Сборник «Пожарная безопасность», 13) <i>Для детей старшей группы</i>	Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации	-Инструкция при пожаре в квартире
	Чтение: «Дядя Степа» С.Михалков	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей.
Март	Музыкальнотеатрализованное представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад" <i>Старшая группа</i>	Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование понятий “опасность” - “безопасность”, “пожарная безопасность”. 2. Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуациях. 3. Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение.
	Просмотр мультфильма «Как это случилось» <i>Все возрастные группы</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности

	<p>Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности</p> <p><i>Средняя группа Старшая группа</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» • Плакаты по пожарной безопасности • Детская художественная литература • Рисунки детей с противопожарной тематикой • Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» • 2 игрушечных телефона
Апрель	<p>НОД «Горючие вещества» (см; М. Фисенко «ОБЖ» подг. гр, 1 часть, стр. 22)(Т.Шорыгина, стр.45)</p>	<p>Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло - Беседа о легкозагорающихся веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки) - Практическая работа: вопросы и задания - Словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово) - Загадки о легковоспламеняющихся веществах. - Объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять»
	<p>Чтение; «Пожарные собаки» Л.Толстой</p> <p><i>Средняя группа</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений</p>	<p>О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу.</p>
	<p>Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями)</p> <p><i>Все возрастные группы</i></p>	<p>Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу - Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра
	<p>Кукольный спектакль: «Как Мишутка решил стать пожарным» (см: «Сценарии по пожарной безопасности»И.Кононова, 60)</p> <p><i>Все возрастные группы</i></p>	<p>Закрепить знания детей, о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.</p>	<p>Действующие лица: Мама Медведица, Медвежонок Мишутка, Дедушка Еж, Тетушка Белка, Волчонок, Барсучонок, Дежурная Сорока, Пожарный. Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен</p>

	«День открытых дверей» в пожарной (Совместное мероприятие)	Расширить представление детей о пожарной службе; провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание противопожарной техники; - Рассматривание устройств по пожаротушению; - Спортивная игра - развлечение «Веселые старты»(конкурсы: «Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий»)
Май	НОД «Лесной пожар»см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр49)	Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки «Незатушенный пожар» - Вопросы к сказке - Правила поведения в лесу (см:»Дневник безопасности жителя» лето) - Подвижная игра «Пожар в лесу» (см: сборник «Берегись огня», 11)
	Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми» (см: М. Фисенко «ОБЖ» ср., ст. гр, стр 14) <i>Средняя группа</i>	Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учит детей тому, как вести себя во время пожара	« Пожар в лесу » - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес. « Случай с детьми » - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены.
	Игра-эстафета «Веселые пожарные» (см: «Сборник игр», 8; см: Сборник «Берегись огня!», стр. 31, 36)	Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.	<ul style="list-style-type: none"> - Разделить детей на 2 команды - Игра «Потуши костер» (словесная) - Игра «Кто скорее?» (подвижная) - «Народная мудрость» (поговорки) - «Художники» (изобразить огнетушитель) - «Куча мала» (подвижная) - «Веселый поезд» (бег «змейкой») . - Эстафета «Пожарные на учении» - «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета)
	Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья»(правила поведения при пожаре)	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультимедиа	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	«Пожарная безопасность в лесу»	Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей	Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

Форма проведения мероприятия	Тема мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.1.Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов, курсовая подготовка)				
Инструктаж	Локальные акты МБДОУ, основные требования к ведению нормативной документации	09.2022	Заведующий ДОУ Зеркаль И.А. Ст. воспитатель Яловая Л.Н.	
Посещение методического кабинета МБДОУ	Все по полочкам (по запросу)	До 30.09.2022	Ст. воспитатель Яловая Л.Н.	
Консультация	Ребенок и социум. Введение	04.10.2022	Ст. воспитатель Яловая Л.Н.	
Мониторинг	Уровень подготовленности в профессии Цель: определение педагогических умений и навыков педагогов	До 24.11.2022	Ст. воспитатель Яловая Л.Н.	
Консультация	Игровая деятельность дошкольников (введение)	04.12.2022	Ст. воспитатель Яловая Л.Н.	
1.2. Консультации				
Консультации	О нравственном воспитании	11.09.2022 18.09.2022	Ст. воспитатель Яловая Л.Н. Психолог Мирошниченко А.И.	
Практикум	Нравственно-ненравственно: вопросы и ответы	25.09.2022	педагоги	
Консультации	«Определение содержания основных направлений коррекционно-образовательной деятельности по совершенствованию речевого развития на 2022-2023уч.год».	11.10.2022	Учитель-логопед Подлипенская О.Н.	
Практикум	Ребенок и социум Социализация дошкольников: когда, как, для чего?	18.10.2022 22.10.2022	Ст. воспитатель Яловая Л.Н. Психолог Мирошниченко А.И.педагоги	

Консультации	Детская агрессия Детская агрессия (продолжение)	29.10.2022 08.11.2022	Психолог Мирошниченко А.И. педагоги	
Консультации Практикум	Воспитание здорового ребенка	12.11.2022 19.11.2021 26.11.2021	физ.инструктор Карпова О.Г. педагоги	
Консультация	«Нормы речевого развития детей 1.5 до 3 лет».	09.12.2021	Учитель-логопед Подлипенская О.Н.	
Консультации	Игровая деятельность дошкольников Игровая деятельность дошкольников (продолжение)	14.12.2021 16.12.2021	Ст. воспитатель Яловая Л.Н., Психолог Мирошниченко А.И.	
Практикум	Диагностические задания и результаты анализа их выполнения.	20.01.2022 27.01.2022	Ст. воспитатель Яловая Л.Н., Психолог Мирошниченко А.И.	
Консультация	«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	08.02.2022	Учитель-логопед Подлипенская О.Н.	
Консультации Практикум	Учимся играя: модель обучения дошкольников рассказыванию по картине	14.02.2022 21.02.2022 25.02.2022	Ст. воспитатель Яловая Л.Н. Учителя-логопеды	
Консультация Практикум	Формирование мотивационного аспекта восприятия картины.	14.03.2022 17.03.2022 23.03.2022	Ст. воспитатель Яловая Л.Н	
Консультации Практикум	Формирование перцептивного образа и организация последующего речевого общения.	02.04.2022 09.04.2022 16.04.2022 23.04.2022	Ст. воспитатель Яловая Л.Н. Учителя-логопеды	
Консультации	Организация символично-моделирующей деятельности, воспроизводящей художественные образы картины в окружающей действительности. «Логопедическая работа на заключительном этапе». Практические и теоретические рекомендации по	11.05.2022 17.05.2022	Ст. воспитатель Яловая Л.Н Учитель-логопед Подлипенская О.Н.	

	осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период».			
1.3. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы				
Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	« Я люблю творить и строить »(строительный конструктор с блоками среднего и малого размера, тематические наборы («Город», «Мосты» и т.п.); мелкие игрушки для обыгрывания построек; макеты: железная дорога, горный серпантин. Гараж и т.п.; спецтранспорт и строительная техника; игра «Перекресток»; модель светофора; модели легковых машин; модели грузовых машин; схемы построек и алгоритмы их выполнения; фотоальбомы с постройками. Выполненными детьми	До 21.09.21	Ст. воспитатель Яловая Л.Н., творческая группа по теме.	
Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	« Будем здоровы! »(оптимальное размещение уголка «Здоровье», его доступность; разнообразие дидактического материала и соответствие его содержания требованиям программы (ОО «Здоровье»; наличие материала для детского экспериментирования; эстетика оформления уголка «Здоровье»; соответствие материала возрасту детей; наличие картотеки разных видов гимнастики, физкультминуток; создание условий для сюжетно-ролевых игр соответствующей тематики; наличие атрибутов к играм-этюдам соответствующей тематики; подбор литературного материала: рассказы, стихи, речевки, потешки, загадки по теме «Здоровье»; наличие дидактической куклы; наличие консультативных материалов для родителей по теме «Здоровье»; наличие иллюстративного материала (схемы, модели, плакаты, тематические альбомы))	20.10.21	Ст. воспитатель Яловая Л.Н., инструктор по физической культуре Карпова О.Г., творческая группа по теме.	

<p>Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>«Уголок волшебника» (наличие демонстрационного материала по ознакомлению воспитанников с различными видами и жанрами искусства, народно – декоративного и прикладного творчества; наличие образцов рисования, лепки, вырезания; наличие образцов – игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов; тематические выставки всей группы; материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда; обводки, трафареты; образцы декоративно – прикладного искусства с растительным орнаментом – гжель, хохлома, жестово и т.д.; альбомы с образцами орнаментов, узоров; открытки, репродукции картин известных художников с изображением времен года; раскраски на различную тематику; пооперационные карты выполнения поделок)</p>	<p>09.11.21</p>	<p>Ст. воспитатель Яловая Л.Н., творческая группа по теме.</p>	
<p>Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>«Я познаю мир» (календари природы; дидактические и настольно – печатные игры; иллюстративный материал; энциклопедии; литература по теме; альбомы для рассматривания по сезонам; глобус, карты России, мира; макеты природных зон, гор и т.п.; схемы с изображением погодных явлений природы; модели эколого – систематических групп; экологические сказки и рассказы, составленные детьми; запрещающие знаки; плакаты, схемы растений)</p>	<p>06.12.21</p>	<p>Ст. воспитатель Яловая Л.Н., творческая группа по теме.</p>	
<p>Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>«Я люблю трудиться» (наличие художественной литературы на тему «Труд»; картины, иллюстрации о труде; наличие дидактических и настольно – печатных игр по ознакомлению с трудом взрослых и миром профессий; альбомы: профессии, труд работников детского сада, редкие профессии; наполнение игровых модулей с-р.и.«Почта», «Кафе», «Магазин», «Парикмахерская», наличие костюмов (элементов костюмов) представителей профессий; эффективность организации коллективного труда воспитателем; эффективность использования методов стимулирования детей; планирование трудовых поручений, дежурств; эффективность дежурства и свободного труда в уголке природы; эффективность коллективного труда на участке; организация работы с родителями по развитию трудовых навыков у обучающихся)</p>	<p>15.01.22</p>	<p>Ст. воспитатель Яловая Л.Н., творческая группа по теме.</p>	

Смотр наглядной информации	<p>«Оформление и обновление информации в уголке для родителей» (конкретность информации, доступность предлагаемого материала; краткость информации; эстетическое оформление наглядных материалов; педагогическая целесообразность предлагаемых материалов; разнообразие форм подачи материала: папки-передвижки, ширмы, информационные письма – памятки для родителей; востребованность предлагаемого материала у родителей)</p>	15.01.22	Ст. воспитатель Яловая Л.Н., творческая группа по теме.	
Смотр развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	<p>Центр развития «Книжкин дом» (библиотека: книжки – малышки, рассказы в картинках, книги писателей; портреты писателей; организация тематических выставок писателей и поэтов; тематическая выставка художественной литературы по сезону, к празднику; книги, знакомящие с культурой и историей русского народа; книги из дома; справочная и познавательная литература, детские журналы; книжки – раскраски, книжки – самоделки; аудио и CD-диски для прослушивания)</p>	15.02.22	Ст. воспитатель Яловая Л.Н., творческая группа по теме.	
Смотр на основе наблюдения за организацией и проведением режимного момента «умывание» в соответствии требованиями ФГОС ДО	<p>Наличие туалетного мыла в достаточном количестве; наличие полотенец для всех детей; чистота полотенец; наличие маркировки на полотенцах; время проведения (соответствие режиму); количество детей, умывающихся одновременно; занятость остальных детей в это время; руководство педагога процессом умывания (использование методических приемов); проведение словарной работы в процессе умывания</p>	20.03.22	Ст. воспитатель Яловая Л.Н.,	
Смотр на основе мониторинга материалов и оборудования направления Познавательное развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<p>Дидактические игры для развития психических процессов, математических представлений; измерительные приборы, инструменты; цифры на кубиках; книги по математике о числах первого десятка; логико – математические игры (блоки Дьенеша, палочки Кюизинера и т.п); схемы, планы, ребусы, лабиринты, кроссворды; наборы объемных геометрических фигур; предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д.; иллюстрации и картинки по временам года, частям суток; книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в</p>	06.04.22	Ст. воспитатель Яловая Л.Н.,	

	разное время суток и время года; разрезные картинки; картинки – задания типа «Найди отличие», «Чем похожи»			
Смотр «Подготовка РППС к летнему оздоровительному периоду»	Определить уровень готовности педагогов и специалистов к работе в летний оздоровительный период; составить рекомендации по дополнению РППС на летний период	17.05.22	Ст. воспитатель Яловая Л.Н., творческая группа по теме.	

3. Психолого – педагогическое сопровождение (РППС) развития социальных и личностных качеств обучающихся.

Направление РППС	Форма организации и проведения мероприятия (деятельности)	Тема, цель мероприятия (деятельности)	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Реализация регионального компонента	Проект	«Лето – это сказочная жизнь!» Цель – результат: создание и оформление продуктивной деятельности детей в течение летнего периода в форме альбомов, портфолио, фото-репортажей и т.п.	До 30.09.21	Ст. воспитатель Яловая Л.Н., воспитатели групп	
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные соревнования и др)	Развлечение	«День Знаний». Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества	01.09.21	музыкальный руководитель, воспитатели групп	
События этнокультурной и социальной направленности	Вечер-встреча	Международный День пожилого человека Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, бабушек и дедушек, воспитанников	02.10.21	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители (законные представители)	

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные соревнования и др)	Праздник	«Осенние посиделки». Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями	26.10.21	музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители	
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные соревнования)	Досуг	«День матери». Цель: приобщение обучающихся к культурным традициям общества; формирование положительного отношения к образу матери, проявляющей заботу и любовь по отношению к своей семье.	23.11.21	музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители	
Реализация регионального компонента	Информационно-исследовательский проект	«Казачка-мать, поклон тебе и слава!» Цель: Создание условий для приобщения детей и родителей к духовно-нравственным ценностям Донского края в условиях реализации ФГОС ДО	04.12.21	музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители	
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные соревнования)	Семейный праздник	«Волшебный Новый Год». Цель: осуществление поддержки родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов в развитии взаимодействия в рамках приобщения обучающихся к традициям общества в контексте праздничной культуры	25.12.21- 29.12.21	музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители	
Реализация регионального компонента	Информационно-исследовательский проект	«Рождество Христово» у казаков. Цель: познакомить детей с историей православного праздника Рождество Христово; с традициями празднования Рождества Христова у казаков, дать представление о его значении.	12.01.22	музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители	
Реализация регионального компонента	Информационно-исследовательский проект	«Святки – колядки» Цель: Воспитание патриотических чувств дошкольников, любви к Казачьим традициями	17.01.22	музыкальный руководитель, воспитатели	

		обрядовым праздникам; создание радостного позитивного настроения и душевного комфорта.		групп, родители	
Приобщение детей к Социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные соревнования и др)	Организация выставки -презентации	«Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по новогодней и рождественской тематике; рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями). Цель: ознакомление с традициями семей обучающихся; способствовать совместной деятельности родителей и с детьми	До 31.01.22	Воспитатели	
Реализация регионального компонента	Информационно-исследовательский проект	«День освобождения Ростова-на-Дону» Цель: Сформировать у детей представления об истории родного города Ростова-на-Дону, ценностно-смыслового отношения к истории, культуре Донского края.	14.02.22	музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители	
События этнокультурной и социальной направленности	Досуг	Широкая масленица. Цель: приобщение детей к этнокультурным ценностям	До 18.02.22	музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители	
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные соревнования)	Гостиная	«Школа молодого бойца» Цель: обратить внимание обучающихся, их родителей на специфику проявлений истинно мужских черт характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в ходе которой проявляются мужские качества личности детей и родителей	До 28.02.22	музыкальный руководитель, воспитатели групп,	
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные соревнования)	Семейный праздник	«8 Марта – праздник мам» Цель: показать значимость роли матери в семье, способствовать организации совместной деятельности родителей с детьми, способствовать сплоченности семей обучающихся и МБДОУ	05.03-06.03.22	музыкальный руководитель, воспитатели групп,	

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства(праздники,выставки-конкурсы,спортивные соревнования)	День Земли	Цель: приобщениеобучающихся к социокультурным нормамобщества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием	20.04.22	музыкальный руководитель, физ.инструктор, воспитатели групп	
События этнокультурной и социальной направленности	Пасхальная неделя	<u>«Праздник Пасхи».</u> <u>Цель:</u> познакомить воспитанников с традицией празднования Пасхи; расширить представление о народной культуре; привлечь внимание современных детей к истории и культуре русского народа; воспитывать любовь к народным традициям.	28.04.22	музыкальный руководитель, физ.инструктор, воспитатели групп	
Реализация регионального компонента	Информационно-исследовательский проект	«Богатыри земли русской» Цель – результат: развитиепервичной ценностнойориентации и социализации через посещение 9 Маяпамятных мест Ростова-на-Дону, чтениевоспоминаний Ветеранов ВОВ, создание художественной композиции «Горькое детство войны»	До 09.05.22	музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители (законные представители)	
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы,спортивные соревнования)	Фестиваль «Дружнаясемья – взрослые и я»	Цель: приобщениеобучающихся к социокультурным традициямобщества (День семьи),обогащение жизненного опыта содержанием знаний о семье, еероли в жизни человека, о самомсебе	15.05.22	музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители (законные представители)	
События этнокультурной и социальной направленности	День Победы	<u>«Светлый праздник День Победы»</u> Цель: приобщениеобучающихся к событиям социальной направленности;приобщение к традициямгосударства; формирование нравственных качеств юногогражданина России. Формирование познавательного интереса к истории своей страны,	10.05.22	музыкальный руководитель, физ.инструктор, воспитатели групп,родители	

		формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к защитникам Родины. Поощрять желание подражать их смелости, ловкости, отваге, в стремлении быть похожими на них.			
--	--	---	--	--	--

4. Направленность работы воспитателей по реализации индивидуальных проектов

Название индивидуального проекта	Направление работы	Сроки реализации	Ответственные
«STEM– образование детей дошкольного возраста»	Анализ, самоанализ и итоговый самоанализ проблемного поля, выявленного по результатам первоначального мониторинга детского развития по тематике индивидуального проекта	В течение учебного года	Мирошниченко А.И.
«Духовно-патриотическое воспитание дошкольников»	Анализ, самоанализ и итоговый самоанализ проблемного поля, выявленного по результатам первоначального мониторинга детского развития по тематике индивидуального проекта	В течение учебного года.	Гречко Т.Б.
«Шахматы в детском саду»	Анализ, самоанализ и итоговый самоанализ проблемного поля, выявленного по результатам первоначального мониторинга детского развития по тематике индивидуального проекта	В течение учебного года	Иваницкая Е.А.
Правила дорожного движения для дошкольников	Анализ, самоанализ и итоговый самоанализ проблемного поля, выявленного по результатам первоначального мониторинга детского развития по тематике индивидуального проекта	В течение учебного года	Кравченко А.Ю.
«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий»	Анализ, самоанализ и итоговый самоанализ проблемного поля, выявленного по результатам первоначального мониторинга детского развития по тематике индивидуального проекта	В течение учебного года	Карпова О.Г.
Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.	Анализ, самоанализ и итоговый самоанализ проблемного поля, выявленного по результатам первоначального мониторинга детского развития по тематике индивидуального проекта	В течение учебного года	Можевикина С.А.

5. Административно – хозяйственная работа

Виды работ	Содержание работ	Сроки реализации	Ответственные
Материально – техническое обеспечение	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах МБДОУ	До 14.09.21	Заведующий ДОУ ,Зам.зав по АХР., воспитатели
Улучшение условий труда сотрудников	Работа по благоустройству территории. Подготовка здания к зимнему периоду	До 30.09.21.	Заведующий ДОУ, Зам.зав по АХР.
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	До 30.09.21.	Заведующий ДОУ, Зам.зав по АХР.,Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Рейд по охране труда	28.10.21	Заведующий ДОУ, Зам.зав по АХР, Ст. воспитатель
Улучшение условий труда сотрудников	Работа по обновлению мягкого инвентаря. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период	До 29.10.21	Заведующий ДОУ, Зам.зав по АХР
Материально – техническое обеспечение	Рабочее совещание по охране труда – результаты обследования здания, помещений и участка МБДОУ	До 29.10.21	Заведующий ДОУ, Зам.зав по АХР
Материально – техническое обеспечение	Проверка уровня освещения помещений МБДОУ	До 29.10.21	Заведующий ДОУ ,Зам.зав по АХР
Улучшение условий труда сотрудников	Ревизия материалов для внутреннего украшения МБДОУ к Новому году; создание макетов внутреннего оформления помещений МБДОУ к празднику;составление перечня закупок недостающих материалов	До 29.10.21	Заведующий ДОУ ,Зам.зав по АХР.,Ст. воспитатель., муз. руководители
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	До 30.11.21	Заведующий ДОУ, Зам.зав по АХР.,Ст. воспитатель
Улучшение условий труда сотрудников	Рейд комиссии по ОТ по группам, в музыкальный зал, на пищеблок	18.12.21	Заведующий ДОУ, Зам.зав по АХР.,Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	19.12.21	Заведующий ДОУ, Зам.зав по АХР , Ст. воспитатель
Материально – техническое обеспечение	Работа в соответствии с планом закупок, проведение торгов	До 31.01.22	Заведующий ДОУ, гл. бухгалтер
Улучшение условий труда сотрудников	Ревизия электропроводки МБДОУ	До 31.01.22	Зам.зав по АХР
Охрана жизни и здоровьядетей и	Проверка состояния ОТ на прачечной	До 31.01.22	Зам.зав по АХР

сотрудников			
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проверка организации ОТ и техники безопасности на рабочих местах	09.02.22	Зам.зав по АХР, комиссия по ОТ
Материально – техническое обеспечение	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	До 28.02.22	Заведующий ДОУ, Зам.зав по АХР, кладовщик
Улучшение условий труда сотрудников	Работа по благоустройству территории МБДОУ	До 28.02.22	Зам.зав по АХР
Материально – техническое обеспечение	Ревизия состояния спортивной площадки	До 30.03.22	Зам.зав по АХР
Улучшение условий труда сотрудников	Обновление посуды на пищеблоке и в группах	До 30.03.22	Зам.зав по АХР, мл. воспитатели
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Практическая отработка плана эвакуации при пожаре	До 30.03.22	Заведующий ДОУ, Зам.зав по АХР., Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Организация субботника по благоустройству территории МБДОУ с привлечением родителей	21.04.22	Заведующий ДОУ, Зам.зав по АХР
Материально – техническое обеспечение	Проведение инвентаризации материальных ценностей МБДОУ	До 30.04.22	Зам.зав по АХР
Улучшение условий труда сотрудников	Проведение ревизии оборудования, приобретение спортивного оборудования, комплектов игр к летнему оздоровительному периоду	До 30.04.22	Заведующий ДОУ, Зам.зав по АХР Ст. воспитатель
Материально – техническое обеспечение	Замена песка в песочницах, проверка наличия и состояния игрушек для игр с песком и водой	До 30.05.22	Заведующий ДОУ, Зам.зав по АХР Ст. воспитатель
Улучшение условий труда сотрудников	Проведение производственного совещания по содержанию и организации работы с детьми в летний период с участием всего персонала МБДОУ	До 30.05.22	Заведующий ДОУ, Зам.зав по АХР, Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Инструктаж педагогов и персонала МБДОУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, прогулок	До 30.05.22	Зам.зав по АХР, Ст. воспитатель

6. Работа методического кабинета

Форма работы	Содержание работы, цель	Сроки реализации	Ответственные
Повышение квалификации педагогов	Формирование списка претендентов на повышение квалификации по направлениям КПК	Сентябрь 2022	Ст. воспитатель
Годовой круг родительских собраний	Возрастные особенности детей. Задачи их обучения и воспитания	Сентябрь 2022	Ст. воспитатель
Изучение педагогической и психологической литературы	С.О.Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками»	Сентябрь 2022	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в заполнении нормативно –правовых документов (заявления, характеристики, обобщение результатов мониторингов и т.п.)	Октябрь 2022	Ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в формировании портфолио к аттестации	Ноябрь 2022	Ст. воспитатель
Годовой круг родительских собраний	«Мир социальных отношений» Цели: определение общих тем для последующего общения семей обучающихся и сотрудников МБДОУ	Ноябрь 2022	Ст. воспитатель специалисты, педагоги
Повышение квалификации педагогов	Сопровождение педагогов, посещающих районные КПК. Цель: оказание помощи (по запросу)	Декабрь 2022	Ст. воспитатель
Годовой круг родительских собраний	«Скоро в школу» Цели: достижение понимания ценности взаимодействия педагог – родитель по проблемам образования детей.	Декабрь 2022	Ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Подготовка папки «Аттестация педагога» - новые правила	Январь 2023	Ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Подбор методической литературы в помощь педагогам, готовящимся к аттестации	Февраль 2023	Ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в написании аналитических справок к аттестации	Март 2023	Ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Поддержка педагогов, проходящих и готовящихся к аттестации; формирование банка данных о воспитателях и сроках прохождения курсовой подготовки, мотивация	Май 2023	Ст. воспитатель
Годовой круг родительских собраний	«Летний отдых в семье» Цель: создание проекта сотрудничества МБДОУ и семьи на летний оздоровительный период	Май 2023	Ст. воспитатель специалисты, педагоги

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО

№		Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	1.1	Заседания психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (согласно перспективному плану- графику заседаний)	в течение года	Председатель ППк Старший воспитатель Яловая Л.Н.
2.		Педагогический всеобуч		
	2.1	Консультации педагога-психолога для педагогов ДОУ	в течение года	Педагог-психолог Мирошниченко А.И.
	2.2	Выступления специалистов психолого-педагогического сопровождения на педагогических советах	в течение года	
	2.3	«Определение содержания основных направлений коррекционно-образовательной деятельности по совершенствованию речевого развития на 2021-2022 уч.год».	октябрь	Специалисты ДОУ
	2.4	Консультация учителя-логопеда для педагогов ДОУ	ноябрь	Учитель-логопед Подлипенская О.Н.
3.		Работа с родителями		
	3.1	Оформление информационных стендов в раздевальных помещениях групп Родительские собрания в группах компенсирующей направленности	в течение года	Специалисты ДОУ
	3.2	Родительские собрания в младших группах общеразвивающей направленности по итогам диагностического обследования	сентябрь, январь, май	Воспитатели групп компенсирующей направленности
	3.3	Совместная работа по реализации АООП и АОП Активное взаимодействие в организации выставок, фестивалей детского творчества	декабрь	
	3.4	Индивидуальные консультации (по письменному запросу педагогов и родителей)	в течение года в течение года	Председатель ППк Яловая Л.Н.

4.	4.1	Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов психолого-педагогического сопровождения	в течение года	Заведующий ДОУ Зеркаль И.А. Председатель ППк Яловая Л.Н.
	4.2	Самообразование специалистов психолого-педагогического сопровождения		
	4.3	Посещение МО, мастер-классов, участие в дистанционных мастер-классах педагогических сообществ . Курсы повышения квалификации		

Реализация творческого потенциала воспитанников через организацию их участия в выставках, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, акциях.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Выставки		
1.1	Выставка рисунков в ДОУ «О цветах, о лете учим мы стихи»	сентябрь	Воспитатели групп
1.2	Выставка поделок «Что нам осень подарила?»	октябрь	
1.3	Выставка поделок и рисунков ко Дню Матери	ноябрь	
1.4	Выставка поделок «Новогодняя игрушка»	декабрь	
1.5	Конкурс творческих работ «Дон – мой любимый край» в рамках проекта «Растим патриотов России»	январь	
1.6	Выставка портретных рисунков в ДОУ «Мой папа в армии служил»	февраль	
1.7	Выставка рисунков в ДОУ «Весенняя открытка»	март	
1.8	Выставка рисунков «Земля наш общий дом»	апрель	
1.9	Выставка рисунков и плакатов «День Победы»	май	
2.	Конкурсы:		
2.1	Размещение конкурсных детских творческих работ в сети Интернет	в течение года	Специалисты ДОУ
2.2	Конкурс чтецов в ДОУ «Мой любимый герой»	октябрь	
2.3	Конкурс чтецов в ДОУ «Дон – мой любимый край»	январь	Учителя-логопеды
2.4		в течение года	

	2.5 2.6	Участие в районном конкурсе ПДД Конкурс детского дошкольного творчества «Браво, дети!» Городской экологический форум «Яркая экология»	март апрель	Воспитатели групп
3.	3.1 3.2 3.3	Олимпиады: Городские соревнования «Малые олимпийские игры» Фестиваль ГТО. Шахматные турниры Участие в Интернет-олимпиадах	Март-июнь в течение года	Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп
4.	4.1 4.2 4.3	Фестивали и акции Городской фестиваль «Патриотической песни» Участие в акции «Кормушка для птиц» Общественная патриотическая акция «Знамя Победы»	ноябрь декабрь май	Муз.руководители Воспитатели групп Старший воспитатель

План работы с неблагополучными семьями

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация, воспитатели
Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Администрация, воспитатели, органы опеки и попечительства.
Ведение журнала неблагополучных семей	В течение года	Заведующий, воспитатели
Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	По плану	Заведующий, ст. воспитатель
Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	По плану	Заведующий, ст. воспитатель
Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей».	По плану	Заведующий, ст. воспитатель
Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация, воспитатели
Рейды в неблагополучные семьи.	По мере необходимости	Администрация, воспитатели
Сотрудничество с органами опеки и попечительства, КДН, ОВД	В течение года	Администрация, воспитатели

Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели, мед.сестра
Совместная деятельность с родительской общественностью по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи.	В течение года	Администрация, воспитатели
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги и тд.), с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Администрация, воспитатели, сотрудники ДОУ
Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Администрация, воспитатели

План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности в 2022 - 2023 учебный год.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Ст. воспитатель
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течении года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты"	май июнь	воспитатели

РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
Организационная деятельность			
1	Подготовка плана работы уполномоченного по защите прав ребенка на год (утвердить на установочном педагогическом совете)	Уполномоченный по защите прав ребенка	сентябрь

2	Подготовка нормативно - правовых документов по проблеме охраны прав детства.	Уполномоченный по защите прав ребенка	сентябрь
3	Составление социального паспорта семьи	Уполномоченный по защите прав ребенка	октябрь
4	Корректировка базы данных и составление списка детей по социальному статусу: -Неполные семьи -Многодетные -Малообеспеченные -Неблагополучные -Дети инвалиды	Уполномоченный по защите прав ребенка	октябрь
Диагностическая работа			
5	Анкетирование родителей «Взаимодействие ДООУ и семьи»	Уполномоченный по защите прав ребенка	ноябрь
6	Анкетирование родителей «Поощрение и наказание» (выявление риска жестокого обращения)	Уполномоченный по защите прав ребенка	ноябрь
7	Ведение журнала регистрации обращений	Уполномоченный по защите прав ребенка	по запросу
Работа с родителями			
8	Активизация участия родителей в жизни ДООУ (участие в праздниках, благоустройстве групп дошкольного учреждения, в спортивных мероприятиях, походах в парк, в театр)	Уполномоченный по защите прав ребенка, педагоги всех групп	сентябрь-май
9	Консультация«Защита прав детей в семье» с конкретными рекомендациями по воспитанию детей в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека.	Уполномоченный по защите прав ребенка	октябрь
10	Разработка рекомендаций для родителей проблемных семей	Уполномоченный по защите прав ребенка	по необходимости
11	Выступление на родительских собраниях: "Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?" (информирование родителей о наличии Уполномоченного в дошкольном учреждении и специфике его деятельности)	Уполномоченный по защите прав ребенка	ноябрь
12	Выпуск папки-передвижки на тему «Толерантность » совместно с родителями и педагогами групп	Уполномоченный по защите прав ребенка, педагоги групп	декабрь

13	Анкетирование «Роль отца в воспитании ребенка» Определить роль отца в воспитании детей дошкольного возраста.	Уполномоченный по защите прав ребенка,	январь
14	Круглый стол с папами воспитанников «Роль отца в воспитании ребенка» Знакомство с результатами анкетирования. Поиск эффективных методов и приемов в воспитании детей		февраль
15	Презентация «Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей». «Правовой статус воспитанников» «Роль семьи в охране жизни и здоровья детей»		Март-апрель
Работа с детьми			
16	Беседы с детьми на темы - «Право ребенка на имя?» - «Зачем человеку чувства стыда» - «Мальчик-мужчина – защитник» - «Право ребенка на охрану физического здоровья» - «Право ребенка жить и воспитываться в семье» - Опасный и безопасный мир «Разные люди»	Уполномоченный по защите прав ребенка	ноябрь декабрь январь февраль март апрель
17	Беседы по профилактике «Чтобы не случилось бед» проигрывание и моделирование проблемных ситуаций «Уроки Доброты», беседы и проигрывание проблемных ситуаций		октябрь
18	Конкурс рисунков «Кто твой друг?»	Уполномоченный по защите прав ребенка	ноябрь
19	Этическая беседа "Как поступить правильно" Беседа «Права и обязанности ребенка»	Уполномоченный по защите прав ребенка	декабрь
20	Досуг "Порадовать маму - как это просто!"	Уполномоченный по защите прав ребенка	январь
21	"Что означают наши имена» Игра "Вежливый ручеек"	Уполномоченный по защите прав ребенка	февраль
22	Литературно-правовая викторина "Калейдоскоп сказок"	Уполномоченный по защите прав ребенка	март

23	Составление картотеки игр по социальному развитию детей	Уполномоченный по защите прав ребенка	В течении года
Работа с педагогами			
24	Анкета «Определение уровня правовых знаний», определить уровень знаний педагогов поправовому воспитанию.	Уполномоченный по защите прав ребенка	октябрь
25	Взаимодействие с воспитателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с воспитанниками и их родителями, требующими особого педагогического внимания	Уполномоченный по защите прав ребенка, педагоги групп	в течение года
26	Оформление памяток для сотрудников по вопросам защиты прав участников образовательного процесса.	Уполномоченный по защите прав ребенка	ноябрь
27	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме защиты прав детства Выступление на педсовете «Работа воспитателя по профилактике жестокого обращения с детьми».	Уполномоченный по защите прав ребенка	декабрь
28	Деловая игра «Знатоки права» (День защиты прав человека – 10.12.) пропаганда правового воспитания детей в педагогическом коллективе; знакомство с основными статьями Конвенции о правах ребенка	Уполномоченный по защите прав ребенка	январь
29	Семинар «Правовое образование в ДОУ «Нормативные - правовые документы. «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» Работа с семьей по профилактике жестокого обращения с детьми. Консультация «Защита прав ребенка специалистами ДОУ»	Уполномоченный по защите прав ребенка	Февраль
Просветительская работа			
30	Консультации: «Стили педагогического общения» «Жестокое обращение с детьми как проблема современного общества» «Роль семейного микроклимата в развитии детско - родительских отношений» « Быстрые и эффективные способы снятия эмоционального напряжения»		ноябрь декабрь январь март