

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №223»
(МБДОУ №223)

пр. Коммунистический, 12/4
ОКПО 46582734 ОГРН 1026104368355
ИНН 6168099015 КПП 616801001

тел/факс(863)т.222-13-71
e-mail: mdou223_61@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 223»
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 223»
_____ И.А. Зеркаль
13 апреля 2023 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад №223»
за 2022 год

г. Ростов-на-Дону
2023г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223» (МБДОУ № 223)
Руководитель	Зеркаль Ирина Анатольевна
Адрес организации	344058, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, д.12/4
Телефон, факс	(863) 222-13-71, (863) 222-13-71
Адрес электронной почты	mdou223_61@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Ростова-на-Дону
Дата создания	1970год
Лицензия	серия 68Л01 №0003150, дата выдачи 19.08.2015г., срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 2066,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1138,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Детский сад посещают 380 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ функционируют 12 групп:

- ✓ группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 3
- ✓ группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 3
- ✓ группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 2
- ✓ группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 1
- ✓ группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 1
- ✓ группы коррекционной направленности (для детей с ТНР): - 2

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьем квартале года снизился на 17% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертом квартале процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 223 в течение 2022 года определено «Основной образовательной программой», в группах дошкольного возраста, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах специфической детской деятельности и «Адаптированной основной образовательной программой», разработанной в соответствии с основными нормативными документами и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В группах компенсирующей направленности используются коррекционно-развивающие программы: «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», под ред. профессора Л.В. Лопатиной.

В дополнение используются пособия и программы:

- Программа "Гармония" К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан
- Программа развития музыкальности у детей раннего возраста "Малыш" В.А.Петровой

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	243	64
Неполная с матерью	137	35,8
Неполная с отцом	1	0,2
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	132	34%
Два ребенка	189	50%
Три ребенка и более	60	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Работает консультативный пункт для родителей по решению вопросов адаптации, воспитания и развития детей.

Дополнительное образование

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки и студии не только развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

- ✓ Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" под редакцией И.А.Лыковой
- ✓ Программа дошкольного образования "Предшкольная пора" под редакцией Н.Ф.Виноградовой.
- ✓ Программа дошкольного образования «Оригами в детском саду» под редакцией Мусиенко С.И, Бутылкина Г.В.
- ✓ Программа «Ступеньки к школе» Психологическая подготовка к школе 6-7 лет под редакцией М.М. Безруких
- ✓ Программа дошкольного образования "Са-Фи-Дансе" под редакцией Ж.Е. Жирилевой, Е.Г. Сайкиной

В 2022 году в МБДОУ №223 работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Колосок» (вокал)
- 2) физкультурно-спортивное: «Крепыш».

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	Изостудия «Волшебный карандаш»	Кружок	4–5 лет	-	20	-	+
1.2	«Умный квадратик»	Кружок	4–5лет	20	15	-	+
1.3	«Са-Фи-Дансе»	Кружок	5–6лет	-	20	-	+
1.4	«Колосок» (вокал)	Кружок	6–7 лет	10	10	+	-
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Крепыш»	Кружок	5–6лет	10	10	+	-
2	«Белая ладья»	Кружок	6–7 лет	10	10	+	-
3	Социально-коммуникативная						
3.1	«Знайки»	Кружок	6–7 лет	20	20	-	+

3.2	«Ступеньки к школе»	Кружок	6–7 лет	20	20	-	+
-----	---------------------	--------	---------	----	----	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 40 процентов. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному развитию детей и социально-коммуникативному развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Формами самоуправления детским садом являлись:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ №223

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №223
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ №223, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 223 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	96	27	198	55	68	18	362	95
Качество освоения образовательных областей	105	29	208	58	49	13	362	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022-2023 году Детский сад продолжает работать в инновационном режиме по следующим направлениям:

- Организация работы федеральной инновационной площадки на базе МБДОУ № 223 по программе «Формирование медиапространства как среды гражданско-патриотического воспитания личности дошкольника»
- Площадка городского проекта «Здоровый дошкольник» по направлению «Шахматы»
- Реализация государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания и систематизация работы по региональному компоненту
- Экспериментальная инновационная площадка «Развитие компетенций в соответствии с программой KidSkills и JuniorSkills средствами STEM-образования.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в Совет ДОУ. На заседаниях решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- духовных и нравственных традиций казачества
- бережного отношения к природе родного края
- патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре и традициям казачества.
- у ребёнка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, ремёслам.
- любви к традициям казачества
- активной жизненной позиции.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Казачьему роду, нет

переводу», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Есть такая профессия – Родину защищать». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений по теме «Роль песни в жизни Армии» и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День здоровья», «Казачьи игры» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах были оформлены тематические уголки «Государственные символы России».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей, были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в старших-подготовительных группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, города совместно с социальными партнерами ДОО.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 63 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- общение с интересными людьми;
- целевые прогулки;
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 223 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

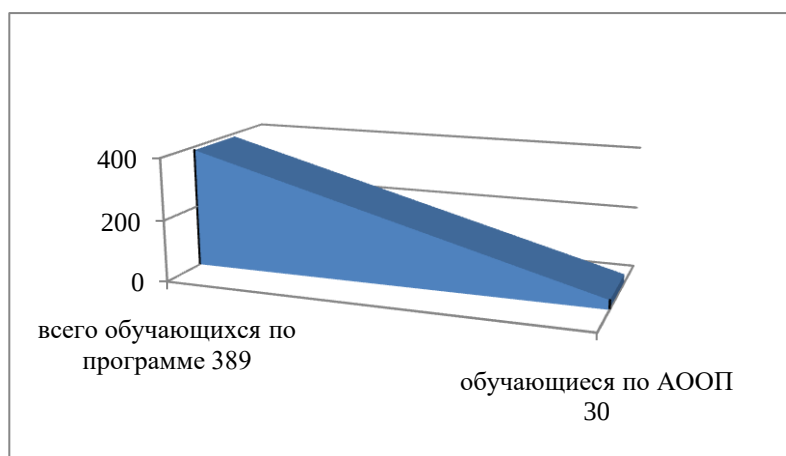
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
---------------------	------------------------	--

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в коррекционных группах получали 30 воспитанников (с ТНР — 30 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 59 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 34 ребёнка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 30 воспитанников 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 223».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

1. В районном этапе шахматного Фестиваля "Азбука шахмат" среди воспитанников дошкольных учреждений района.
2. В VIII открытом фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!", среди детей дошкольного возраста,

районный уровень в номинациях: "Художественное слово" – воспитанница группы "Лазорик" Реденко Полина, прочитав стихотворение "Чувство Родины", Владимира Фирсова, стала лауреатом 3 степени, и в номинации "Миниатюра" с малой сценической формой "По страницам старого Ростова", в этой номинации наши воспитанники стали лауреатами 3 степени.

3. В VIII городском фестивале патриотической песни среди детей дошкольного возраста "Мир глазами детей" коллектив "Дружные ребята" представил музыкальную композицию "Я начинаю рисовать" и награжден дипломом.

4. В муниципальном этапе детского чемпионата «Юный мастер» в компетенции "Парикмахерское искусство"- Ожерельева Варвара, наставник Крутяева Елена Олеговна заняли первое место, в компетенции "Ресторанный сервис" –Чертова Кристина, наставник Юшкевич Галина Юрьевна, в компетенции "Дизайнер одежды" –Киреева Вероника, наставник Мартынюк Светлана Дмитриевна.

5. В военно-исторической реконструкции, посвященной боям за Ростов в феврале 1943 года, проходившую в этнопарке Кумжа.

6. В районном Фестивале детского творчества «Люблю тебя, мой край Донской!»

7. Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Широкая масленица" 1 диплом 1 степени, 6 дипломов 2 степени.

8. Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Чудесный день весны" 3 диплома 1 степени, 4 диплома 2 степени.

9. Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Мой весёлый домовой" 1 диплом 1 степени.

10. Во Всероссийском сетевом проекте "«Мы за Отечество спокойны, когда судьба казачья с Родиной слита!» 6 дипломов, 6 сертификатов.

11. Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Защитники отечества" 7 дипломов 1 степени, 6 дипломов 2 степени.

12. Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Первым делом - самолёты" 2 диплома 1 степени.

13. Во Всероссийской Олимпиаде для дошкольников «Я расту патриотом!» 2 диплома 1 степени.

14. Во Всероссийском детском творческом конкурсе "Привет весна" 3 диплома 1 степени.

15. Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Бескрайний космос" 8 дипломов 1 степени, 5 дипломов 2 степени.

16. Во Всероссийской викторине «Время знаний» «Театральный калейдоскоп» 4 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени.

17. Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Дед Мороз- красный нос!" 3 диплома 1 степени, 5 дипломов 2 степени.

18. Во Всероссийском детском конкурсе рисунков по произведениям А.С. Пушкина "У Лукоморья" 8 диплома за 1 место.

19. Во Всероссийской викторине «Время знаний» «Перечитывая сказки А.С. Пушкина» 2 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени.

20. Во Всероссийском детском творческом конкурсе «Забавный пингвин» 6 дипломов победителей.
21. Во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" золотых знаков отличия – 9, серебряных – 16, бронзовых – 1;
22. Во Всероссийском забеге ко дню рождения города Ростова-на-Дону.

Педагоги, дети и родители участвовали во всероссийских и муниципальных проектах и акциях:

1. В акции "Наша планета – наше здоровье" ко дню Здоровья.
2. В акции "Мы с вами", изготавливали открытки и рисовали рисунки для наших защитников, участвующих в СВО, а взрослые написали письма и собрали посильную гуманитарную помощь.
3. Во всероссийском проекте «Цена крошки Хлеба «Велика» ;
4. Во Всероссийской акции «Блокадная ласточка»;
5. В акции "Родные языки России";
6. В ежегодной акции "Покормите птиц зимой";
7. Во Всероссийской акции "День Героев Отечества";
8. В акции « День древонасаждений»;
9. В акции "Символ России" и во флешмобе "Три цвета Российской Державы";
10. В районной акции "Россия – Родина моя" в парке Семицветик;
11. Во всероссийских акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», « Крымская весна», областная акция «Новый год в кругу семьи»;
16. В конкурсе стихов «С чего начинается Родина?», Реденко Полина.

В рамках муниципального проекта «Здоровый дошкольник» шахматная команда МБДОУ участвовала:

- в районном шахматном фестивале для старших дошкольников, 2 диплома;
- в онлайн игре-викторине «Я готов выбрать - спорт».

Сотрудники детского сада принимали участие в смотрах, конкурсах и тематических мероприятиях МБДОУ: тематических проектах - 16 ноября – международный день толерантности», «Кукла Катя ждет гостей», «Математический театр», «Математические сказки», «День добрых дел», «Наши добрые сказки», «Путешествие по сказкам», «Сказка ложь, да в ней намек...», «История Ростова в открытках и фотографиях», «Моя страна, мой родной город»; конкурсах - «Осень золотая», на лучшее оформление групп к новогодним праздникам, творческих семейных работ «Ёлочная игрушка», рисунков «Мамочка любимая моя», «Дружат дети всей земли», «Лучше папы друга нет», поделок по теме «Космос», «Пасха».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа

с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 23 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 47 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 68 индивидуальных консультаций с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 85 человек (21,8%), со второй группой здоровья — 217 (55,7%), с третьей — 84 (21,5%), с четвертой — 3 (0,7%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается

гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 12,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

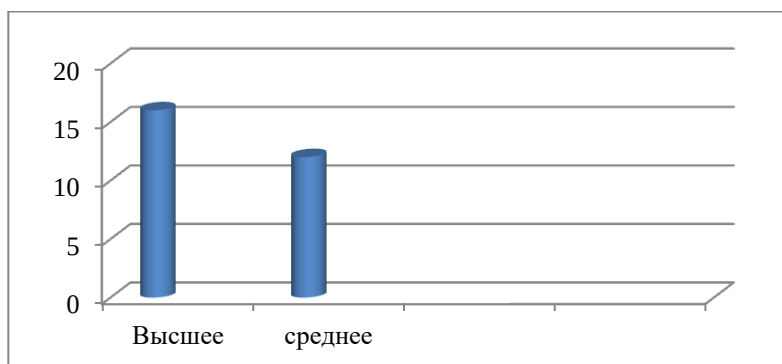
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 24 педагога Детского сада.

На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

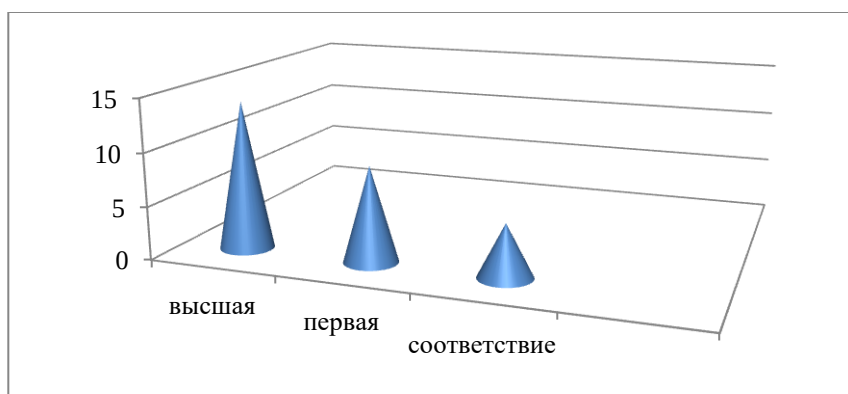
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образование педагогов



Категории педагогов

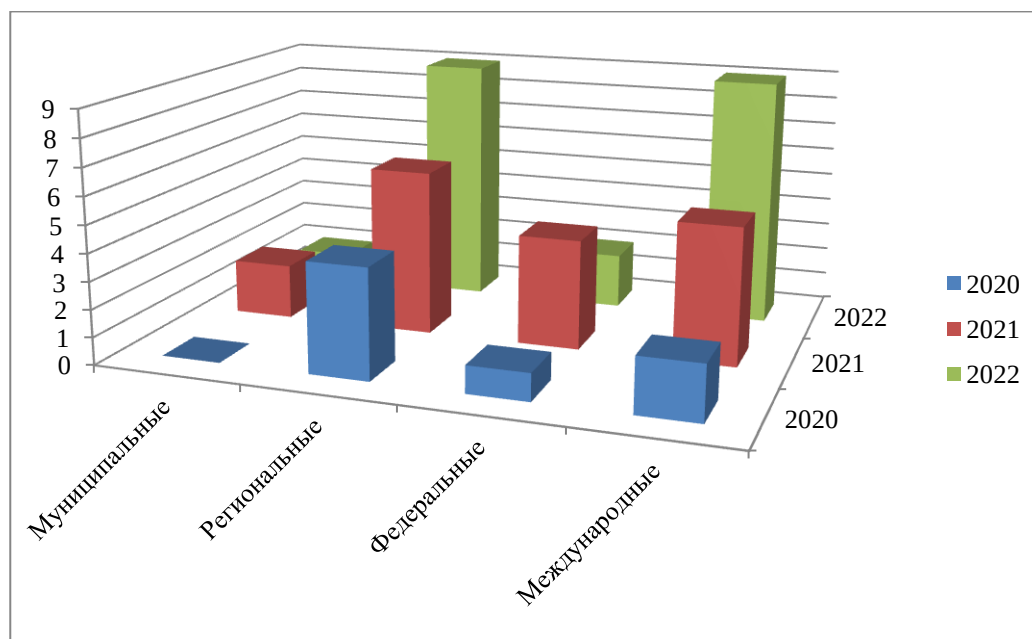


По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» в номинации «Воспитатель года- 2022» - воспитатель Можевикина С.А., участник
- В городском круглом столе по теме "Реализация казачьего компонента в практике образовательных учреждений города Ростова-на-Дону: проблемы, достижения, перспективы".
- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Мой весёлый домовой" Соколова М.Н.
- Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Защитники отечества" Гречко Т.Б., Гавриш Н.В., Калайдова П.Н., Климова Е.П., Дмитренко Е.Ю.
- В работе Всероссийского форума «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург». Все педагоги Детского сада.
- В работе Всероссийского форума «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону». Все педагоги Детского сада.
- В работе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Иваницкая Е.А., Яловая Л.Н., Калайдова П.Н., Вергунова Л.Ю, Мирошниченко А.И., Крутяева Е.О., Климова Е.П. и т.д.
- В работе семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- В научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 223 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 223 предоставляется ноутбуки и компьютеры (14 ноутбуков, 8 компьютеров).

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось тремя компьютерами, интерактивными панелями, световым столом, мультстудией.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Медицинский кабинет- 1
- Процедурный кабинет -1

- Изолятор -1
- Музыкально-физкультурный зал -1
- Кабинет заведующего -1
- Кабинет заместителя заведующего по АХР-1
- Методический кабинет - 1
- Логопедический кабинет -1
- Кабинет психолога -1
- Групповые помещения - 12
- Пищеблок -1.
- Прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад приобрел «Метеоплощадку». Также в рамках реализации регионального компонента на помещении детского сада была оборудована «Комната казачьего быта».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были изготовлены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

Детский сад в июне–июле 2022 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 100 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 312 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию по МБДОУ № 223
за 2022 год.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	389
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	389
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	106
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	283
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	389/106
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	389/106
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуга:	человек/%	30/7,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	30/7,7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/51,8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/51,8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/48,2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/48,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	21/78

1.8.1	Высшая	человек/%	15/55
1.8.2	Первая	человек/%	6/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	27/88
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	28/90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	28/90
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/389
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв.м.	134
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала *	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.