

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 223»**

г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, 12/4

тел.(факс): 222-13-71

Принято
Педагогическим советом МБДОУ №223
Протокол №1
от « 30 » августа 2020г



**Нравственно-патриотический проект
"Я люблю свой край Донской"**

Цель: Познакомить детей с природой Донского края во всех ее проявлениях, с разнообразием флоры и фауны. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Задачи:

- Пробуждать интерес к малой Родине, формирование элементарных представлений о Донском крае.
- Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.
- Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия. Способствовать формированию творческих способностей детей.

Участники проекта: дети, воспитатели, педагоги ДОО ,родители,

Срок реализации проекта: долгосрочный

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Методы проекта.

- *Наглядные:* наблюдения, экскурсии, энциклопедии, фотографии, картины, книги.
- *Словесные:* Беседы, чтение художественной литературы
- *Исследовательские:* поиск материалов, продуктивная деятельность
- *Игровые:* Сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные, лото.

Предполагаемый результаты:

Воспитанники:

- Расширение знаний о растительном и животном мире Ростовской области.
- имеют представление о сезонных изменениях ;
- Сформируется стремление к исследованию объектов природы.
- Научатся вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.
- знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников Дона;
- владеют расширенным словарным запасом;

Родители:

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Педагоги:

- осуществляют инновационную деятельность;
- повышают профессиональный уровень.

Актуальность.

Очень важно для всестороннего развития ребенка формировать знания о изменениях в живой и неживой природе. Дети должны чувствовать ответственность за всю живую природу, которая окружает их. И мы взрослые должны помочь дать необходимые знания, научить беречь, любить природу с малых лет.

Данный проект позволит в условиях образовательного процесса ДОУ расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в природе.

В дошкольном возрасте дети любят наблюдать за изменениями природы. Через активную продуктивную деятельность, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие речевое развитие: проект помогает глубже, ярче изучать основные признаки весны.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- развитие исследовательской деятельности детей, умение сравнивать различные периоды времён года;
- воспитание заботливого отношения детей к природе.
- приобщение к совместной деятельности детей и родителей как в детском саду, так и дома.

Познавательное развитие:

- формирование умения устанавливать простейшие связи между условиями наступающего времени года и поведением животных, птиц, насекомых, состоянием растительности;
- развитие познавательной активности, мышления, воображения, коммуникативных навыков.

Речевое развитие:

- Обогащение словарного запаса детей,
- Ознакомление детей с природой с использованием словесных методов.

-Развитие выразительности, эмоциональности при декламировании стихотворений.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развитие продуктивной деятельности детей, воспитание познавательного интереса к искусству, природе.

Математическое развитие: Формирование системы элементарных математических представлений.

Форма проведения: практическая.

Предполагаемый результат: Воспитание в детях познавательного интереса к наблюдениям в природе, к познавательно-исследовательской деятельности, Развитие умения и желания выполнять правила бережного отношения ко всему живому. Соблюдение правил безопасности в природе.

Итоговое мероприятие: Конкурс: Рисунков «Берегите природу Донского края ».

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Постановка целей, задач, определение направлений, объектов и методов исследования;

Предварительная работа с детьми их родителями;

Выбор оборудования и материалов;

Организация предметно - развивающей среды.

Подбор методической литературы;

Подбор дидактических игр, плакатов и иллюстраций на тему « Моя малая Родина».

Организация выставки совместно с родителями и детьми «Природа Донского края»;

Основной этап: Практическая деятельность.

Задача: *Расширять знания детей о последовательности изменений в природе, в жизни животных, появлении насекомых и птиц. Показать связь между живой и неживой природой. Познакомить с растениями и животными Ростовской области. Приучать бережно относиться к редкими видами растений и животных Дона.*

1.НОД «Осень Донского края »,

2.Беседа о растительном мире Донского края.

3. Рассказ о полезных ископаемых Донского края
4. Беседы: « О птицах Дона », М. Пришвин «Рассказы о животных». Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу».
5. Разучивание стихотворений о птицах, о животных, О деревьях. В. Бианки «Лесной хор».
6. С. Н. Николаева, Н. Н. Меньшова «Картины из жизни животных».
7. Дид. игры : «Когда это бывает», «Животные Дона», « Покажи птиц, которые улетают осенью»
8. Худ. литература Стихотворение «Донской край» Попов И.Н. «Православный Тихий Дон». Г. Ладонщиков «Холмы, перелески» П. Воронько
Лучше нет родного края!
Валерий Машинский «Волгодонску»
9. Беседа о поговорках и пословицах
10. Казачьи потешки, небылицы
11. Казачьи игры и забавы
12. Нарядный казачий костюм
13. Обычаи и праздники казаков
14. Познакомить с происхождением названий казачьих хуторов и станиц. Рассмотреть макет (иллюстрацию с изображением) казачьего куреня.
15. Юрий Круглов «Сказка о том, почему Дон зовут Ивановичем» Сказы, предания и легенды о Доне
16. «Сказки Тихого Дона» Петр Лебеденко «Петрусь - мальчонка русский».
17. Работа с родителями: Совместные прогулки на природу, статья в родительский уголок «Беседуем с детьми о природе Донского края », изготовление стенгазеты «Я люблю свой край донской».
18. Беседы: « Кто больше радуется зиме ?»
19. Словесно-дид. игры: « Скажи как на улице», «Скажи что делает», придумывание загадок на тему « Зима»
20. Наблюдения: За деревьями на участке .
21. Рассматривание иллюстраций на тему «Зимние пейзажи Дона»
22. Худ. Творчество: Рисование «Природа нашего края»
23. Худ. литература: В. Бианки «Синичкин календарь», Чтение стиха А. Яшина «Покормите птиц зимой».
24. Работа с родителями: Повышение компетентности родителей в вопросах экологического воспитания.

25. Презентация « По страницам красной книге»
26. Режиссерская игра «Изобрази животное, а ты угадай»
27. Математическая игра "Маленькие и большие" « Луговые цветы»
28. Исследовательская деятельность

Посадка огорода на подоконнике.

Наблюдения: За первоцветами донского края, изменениями в природе;

Дид.игры: « Поселить цветы там, где они выросли», « Где живут животные?», «Какой цветок просит помощи?»;

29. Худ.литература: С.Есенин «Черемуха», Г.Ладонщиков « Весна»;

30. Работа с родителями: Озеленение участка, древонасаждение.

Заключительный этап:

Итоговое мероприятие.

Презентация проекта: «Путешествие по родному краю»

Конкурс: Рисунков «Берегите природу Донского края ».

Родина... Как много заключено в ней для сердца истинного патриота. Родной край — это земля, где в свое время появился ты на свет, где сладким сном спят в могилах твои предки. Она любима навечно. Поэтому человек всегда помнит свою единственную, любимую и неповторимую родину.

Страну свою мы с уважением называем Родиной, а место, где были рождены, родным краем.

Родной край, свою малую родину, как и родителей, мы не выбираем. У каждого человека она бывает одна и на всю жизнь.

Наша малая Родина – Донской край.

Дон... Земля донская... Донские казаки. Произнесешь эти слова, и перед мысленным взором встанут ковыльные степи, Дон - батюшка, образы Ермака и Платова, Разина и Булавина и сотен других донцов, прославивших Дон и Россию своими деяниями.



России малая частица,
Земля, похожая на рай.
Простор степей, поля пшеницы –
Все это ты – Донской наш край!
В родной степи шумят моря и реки,
Цветут сады, колышутся поля,
Очаровала ты меня навеки,
Моя донщина, родина моя.

И. Федоров

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ростовской области г.Волгодонска Д\С «Золушка»

Эколого Патриотический проект "Моя малая Родина"

(Подготовительная группа №4 «Теремок»)

Разработали воспитатели: Чуплакова Г.А
Лисовая Н.В

2017 г.