

Педагогический проект по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников «Феечка-Копеечка»

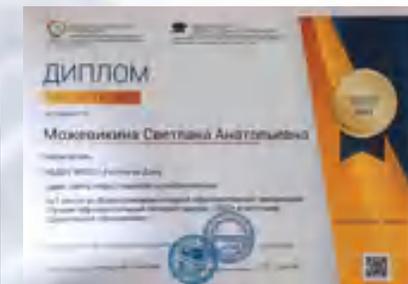


**Феечка Копеечка маленького роста,
Носит кошелек она – это все не просто :
В кошельке открытий и не перечесть...
Всё об экономике и финансах есть!**

2023г.



Можевикина Светлана Анатольевна
Педагог высшей категории
Педагогический стаж 17 лет
МБДОУ №223



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

В. А. Сухомлинский



Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне.

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.

К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. Нужно понимать, что грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Актуальность

Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. В изменяющихся условиях современного общества жизни непрерывное экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста – когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Ребенок - дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймет, какое место экономика занимает в окружающей его действительности.

Цель: Расширение экономического кругозора дошкольника, представлений о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность.

Задачи:

- Формировать основы экономической культуры у дошкольников .
- Создавать условия для формирования основ финансово - экономической грамотности в процессе активного познания ребёнком окружающего мира , самого себя , общества, культуры по средством разнообразных видов детской деятельности .
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.

Принципы реализации проекта:

- принцип наглядности;
- принцип доступности;
- принцип систематичности и последовательности;
 - принцип прочности;
- принцип целенаправленности;
 - принцип новизны;

принцип учета возрастно-психологических и индивидуальных особенностей ребенка.

Участники проекта:

- дети подготовительной группы;
- воспитатель группы;
- родители.

Сроки реализации проекта: Долгосрочный (в течение 2022-2023 учебного года).

Тип проекта: Информационно – практико - ориентированный.

Материалы и оборудование:

Методический и демонстрационный материал по теме «Основы финансовой культуры», компьютер, проектор, презентации, обучающие мультсериалы («Уроки тетушки Совы. Азбука денег», «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»), книги по теме.

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание
<p>I этап – подготовительный Сентябрь - 2022г.</p>	<p>изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.</p> <p>информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Юный финансист».</p> <p>подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.</p> <p>подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.</p> <p>Создание развивающей среды по теме проекта.</p> <p>Создание разнообразных картотек по финансовой грамотности;</p> <p>Изготовление российских денежных купюр для сюжетно – ролевой игры «Магазин».</p> <p>Диагностика уровня финансовой грамотности детей и родителей.</p>
<p>II этап – основной (реализация проекта) Сентябрь - май 2022-2023г.</p>	<p>Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми, использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, инсценирование, просмотр мультфильмов, презентаций, беседы, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе»; «Семья», «Магазин», «Банк», «Супермаркет», «Рынок» ,</p>
<p>III этап – заключительный Май 2023г.</p>	<p>Подведение итогов реализации проекта в форме совместной деятельности детей и родителей «Изготовление копилки»;</p> <p>Лэпбук «Финансовая грамотность» ;</p> <p>Игротека «Финансовая грамотность дошкольников»;</p> <p>План работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>Альбом «Деньги разных стран»;</p> <p>Методические разработки мероприятий для детей и родителей по теме проекта.</p>

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Развит познавательный интерес к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике, развиты способности развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; развита речь, внимание, мыслительные операции, воспитана любознательность в процессе познавательно игровой деятельности детей
- Воспитаны нравственные качества разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи.

Для родителей:

- Повышена экономическая образованность родителей в проблеме взаимодействия с детьми по финансовым вопросам;

Для педагогов:

- Созданы условия для финансового образования детей старшего дошкольного возраста;
- Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах финансовой грамотности.

Тематическое планирование

Сроки реализации	Работа с детьми	Работа с родителями, педагогами
Сентябрь	<p>Что мы знаем о финансах? - Диагностика «Уровень финансовых знаний и умений детей»</p>	<p>- Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность».</p>
Октябрь	<p>История возникновения денег Беседа «Что такое деньги? История возникновения денег». Просмотр видеофильма «Деньги разных стран». Д.игра «Путешествие денежки». Рисование «Нарисуй купюру будущего». Д.игра «Что угодно для души». Чтение пословиц и поговорок по теме.</p>	<p>- Информирование педагогов о содержании и значении проекта на педагогическом совете. - Стендовые консультации для родителей.</p>
Ноябрь	<p>Бюджет семьи Беседа «Бюджет семьи». Д.игра «Какие бывают доходы?». С.р игра «Семья. Все зарабатывают деньги». Чтение и обсуждение сказок. Лепка из соленого теста «Товары для магазина». С.р игра «Магазин».</p>	<p>- Консультации, рекомендации «Азы финансовой грамотности в семье».</p>
Декабрь	<p>Что такое экономика? Занятие с детьми «Путешествие в страну Экономика». Игра-беседа «Что такое экономика?». Чтение пословиц и поговорок по теме. Чтение и обсуждение сказок. Аппликация «Друзья гнома Эконома». Проблемная ситуация «Удачная покупка».</p>	<p>- Стендовые консультации для родителей.</p>
Январь	<p>В мире современных профессий Беседа «В мире современных профессий». Рисование «Моя будущая профессия». Проблемная ситуация «Кто работает в банке?». С.р игра «Сберкасса», «Кафе». Чтение и обсуждение сказок. Игра «Кому что нужно?». Д.игра «Угадай, где продаются».</p>	<p>- Стендовые консультации для родителей.</p>

Сроки реализации	Работа с детьми	Работа с родителями, педагогами
Февраль	<p>Наши потребности и возможности Беседа «Что такое потребности?» Д.игра «Давай положим в корзинку». Д.игра «Наши потребности». Чтение и обсуждение сказок. Д.игра «Хочу и надо». С.р игра «Магазин». Просмотр мультфильмов.</p>	Стендовые консультации для родителей.
Март	<p>Мир рекламы Игра-занятие «Мир рекламы». Создание рекламного альбома из газетных, журнальных вырезок. Беседа «Какой товар лучше?». Д.игра «Что быстрее купят?». Рекламная компания – дети выбирают товар и рекламируют его с целью продажи. Чтение и обсуждение сказок.</p>	Стендовые консультации для родителей.
Апрель	<p>Мы много знаем о финансах! Игра-занятие «Ярмарка». Проблемная ситуация «О чем говорят вещи?». С.р игра «Кафе». Чтение и обсуждение сказок. Викторина по экономическому воспитанию «Путешествие в денежную страну».</p>	Обобщение опыта работы в семье и ДОУ по развитию финансовой грамотности детей.
Май	<p>Подведение итогов Итоговая диагностика «Уровень финансовых знаний и умений детей»</p>	Работа с педагогами: обобщение опыта работы по проекту на педагогическом совете.

Особенности реализации проекта.

Образовательная деятельность проводится 2 раза в месяц с детьми (6-7 лет), продолжительность ОД 25 минут.

По трем модулям :

Модуль 1 « Семейный круг»

Модуль 2 «Копилка»

Модуль 3 «Богатство Пармы»

В процессе занятий используются методические приемы:

- беседы о финансовой грамотности с привлечением родителей;
 - использование ИКТ-технологий;
 - виртуальные экскурсии;
- тематические беседы по ознакомлению с деньгами разных стран,
 - элементарными финансовыми понятиями;
 - сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций;
 - чтение художественной литературы, использование сказок с экономическим содержанием.

Ведущим видом деятельности для детей дошкольного возраста является игра.

В игре ребенок как бы проживает недостижимую для него действительность.

Поэтому финансовая грамотность дошкольников формируется в ходе игры, используя различные методы и приемы в их сочетании.

Активными участниками данного проекта будут и родители.

Разработка памяток, размещение стендовой информации в родительских уголках.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Мониторинг образовательного процесса проводится один раз в год в конце апреля.

Мониторинг проводит воспитателями. Основной задачей мониторинга является определение степени освоения ребёнком программы по основам финансовой грамотности. Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностический лист освоения знаний детей в рамках программы. Анализ диагностического листа позволяет оценить эффективность образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении по финансовой грамотности дошкольников.

Уровень освоения программы:

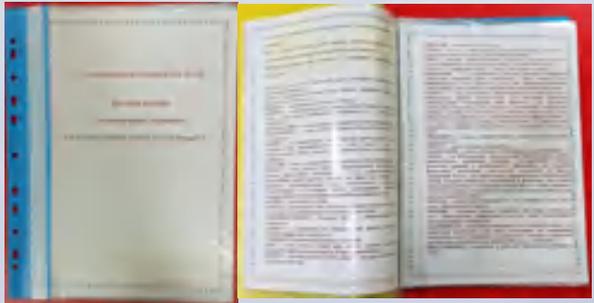
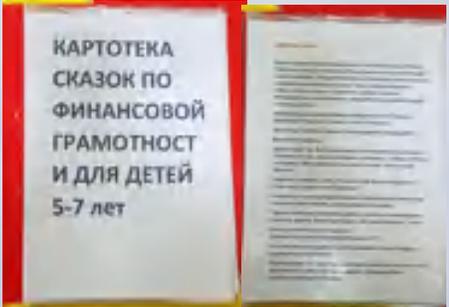
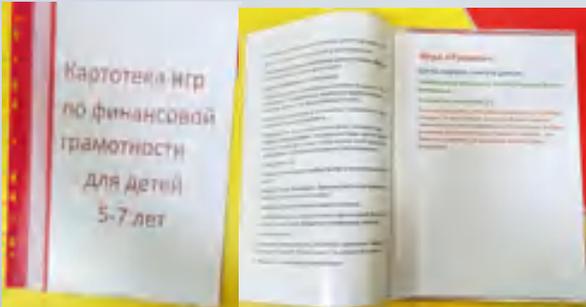
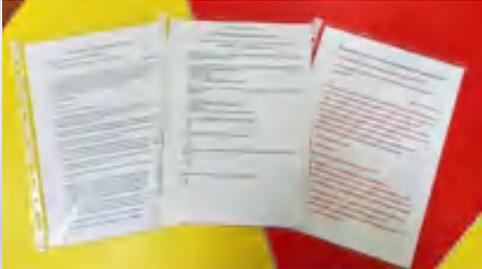
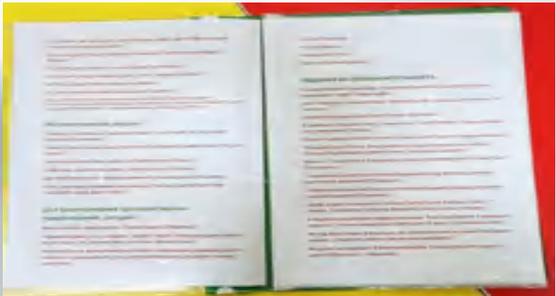
Низкий – ребёнок не проявляет инициативы при планировании своей деятельности, не знает профессии, не имеет представление о деятельности людей некоторых профессий. Отсутствует творческий потенциал. Ребёнок не имеет представление, что такое семейный бюджет. Не ориентируется в экономических понятиях и терминах. Отсутствует системное видение окружающего мира.

Средний – ребёнок ориентируется и имеет представление с помощью руководителя о профессиях и содержании их труда, о семейном бюджете. С помощью взрослого разбирается в экономических понятиях и терминах.

Высокий – ребёнок активно использует знания о профессиях их связях и отношениях, чётко выделяет, что такое семейный бюджет. Имеет чёткое представление о труде людей, о продукте и товаре. С уважением относится к труду людей. Проявляет творческий потенциал.

Реализация проекта: 1 этап-Организационный

Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.



**2 этап-Практический
Совместная деятельность**



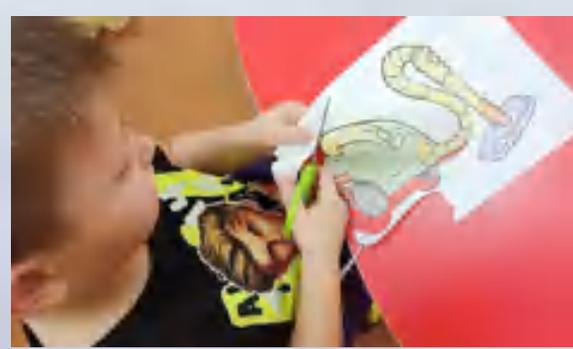
«Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся»



Изготовление наглядного материала для сюжетно - ролевой игры «Магазин»

Дети с огромным интересом изготавливают атрибутику для игр по финансовой грамотности.

Данные картинки подойдут для использования в качестве атрибутов к детской сюжетно - ролевой игре «Магазин»



При обучении и развитии детей дошкольного возраста применять наглядные пособия особенно важно, т.к. в этом возрасте развиваются разные виды мышления: наглядно – действенное, наглядно – образное, словесно – логическое, абстрактное.

3D РУЧКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Изготовление банкнот для выставки «Моя первая банкнота»

Использование современных устройств в работе с дошкольниками – это не роскошь, а неотъемлемая часть воспитательно - образовательного процесса. Именно они насыщают детей новыми знаниями, а также развивают творческие и интеллектуальные способности дошкольника. В нашу жизнь, практически каждый день, врываются современные гаджеты. Одним из них и является – 3D ручка, которая постепенно завоёвывает признательность у педагогов и любовь к творчеству у дошкольников. Данный гаджет, если внимательно присмотреться, сравнительно не новый, это уменьшенный вариант 3D принтера. Но экономика не стоит на месте, а постоянно развивается, вытесняя производимые товары, более новыми, усовершенствованными, так и произошло с 3D принтером. Из-за его большого размера и дорогой стоимости на смену ему приходит 3D ручка.



Первые самостоятельные покупки

Воспитанники, родители и педагоги приняли участие в благотворительной акции купите хлеб "Здоровое сердце" для настоящего добра . Средства были перечислены в Благотворительный Фонд «Дарина» для детей больных онкологией . #darina-rostov. ru <https://youtu.be/xiwqFbVCT1Q>— я размещаю свои видео.



Сюжетно – ролевые игры





Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию. При этом лэпбук - это не просто поделка. Это наглядно-практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, ребенку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы .



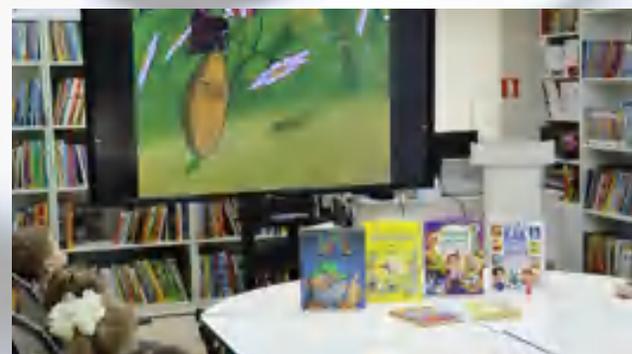
Интегрированная сюжетно — игровая образовательная деятельность инструктора по физической культуре с детьми по развитию финансовой грамотности у воспитанников подготовительной группы «Копилка добрых дел».
Игры: «Кошелёк» , «Доходы и расходы» .





«Сказочное путешествие по стране финансовой грамотности».

По пути, на остановках «Денежная», «Бюджетная», «Экономная» ребята решали задачи, отгадывали загадки, вспоминали поговорки и пословицы о бережливости и экономии. Активно участвовали в литературной викторине: называли сказочных персонажей – кота Матроскина, Муху-цокотуху, Буратино и других героев любимых книг. Закончилось увлекательное путешествие просмотром мультфильма «Азбука финансовой грамотности».



Использование интерактивной песочницы для игры «Остров сокровищ» .
Дети с огромным интересом искали клад шагая по клеточкам и раскапывая песок находили монеты.

Интерактивная песочница — это уникальное оборудование, позволяющее перенести песочную терапию на новый уровень, раскрыть внутренние резервы и природные способности дошкольников. Работа интерактивной песочницы построена на технологиях дополненной реальности, благодаря чему обычный песок превращается в волшебную вселенную. Перед детьми открываются живописные пейзажи, которые они могут перекроить в одно мгновение: выкопать озеро, построить вулкан или целый замок , найти сокровища или монеты.



Выпускной в старшей группе «МУХА ЦОКОТУХА - ПЕРВОКЛАССНИЦА»

В своей профессиональной деятельности мы обратили внимание, что культура финансового воспитания недостаточно раскрыта, а имеющийся материал не формирует основы финансовой грамотности. Возрастные особенности детей дошкольного возраста предполагают обучение воспитанников в естественной обстановке. Мы решили, что введение детей в основы финансовой грамотности через русскую народную сказку будет интересно, полезно и познавательно для детей.



Работа с родителями

В настоящее время взаимодействие с родителями воспитанников, занимает достойное место в ряду приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса дошкольных учреждений. Родители уверены в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

